

PNNNA

Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia

2024-2036

Informe de resultados 2024

**de la Política Nacional de la Niñez
y la Adolescencia 2024-2036**



320.3
P314i Costa Rica, Patronato Nacional de la Infancia
JPP Informe de resultados 2024 Política Nacional de la Niñez
y la Adolescencia 2024-2036 / Patronato Nacional de la
Infancia – Primera edición – San José, C.R. PANI, 2025.

Digital : 1,7 MG Formato: Pdf (Colección 1, número 1)

ISBN 978-9968-848-11-4

1. Personas menores-edad. 2. Costa Rica/política/niñez/
adolescencia. 3. 2024-2036. 4. Costa Rica-Administración
pública. I. Título.

Patronato Nacional de la Infancia 2025

Autores

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes.

Andrea Ceciliano Fernández
Patronato Nacional de la Infancia
Pablo Abarca González
Patronato Nacional de la Infancia

Patronato Nacional de la Infancia
San José Costa Rica, Barrio Luján
Teléfono: (506) 2523-0700
Email: uapina@pani.go.cr
Web: www.pani.go.cr

Revisión y corrección filológica

Fernanda Sanabria Coto
Filólogos CR

Diseño gráfico y diagramación

Viviana Lobo Mesén

Autoridades

Kennly Garza Sánchez
Presidenta Ejecutiva
Patronato Nacional de la Infancia

Fotografía de portada

Evidencia Consejo Nacional de Rectores
2024

Aprobado por el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia mediante el acuerdo Artículo 09) Aparte 01) tomado en la sesión ordinaria CNNA 05-2025 del 27 de mayo de 2025.



Informe de resultados 2024

de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036



Índice

INFORME DE RESULTADOS DE LA POLITICA NACIONAL DE NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA 2024.....	1
Acrónimos.....	12
Introducción.....	14
Generalidades del Proceso de Seguimiento.....	16
Plataforma de Información DELPHOS.....	17
Sobre los talleres y documentación elaborada para el manejo de la plataforma informática.....	18
Método de cálculo.....	19
Resultado general.....	20
Resultados de cumplimiento de indicadores por Eje de la PNNA.....	22
Análisis del alcance de los resultados de acuerdo con el indicador comprometido al 2036.....	23
Eje de ambiente.....	23
Eje de Cultura, juego, deporte y actividad física.....	23
Eje de Educación.....	23
Eje de Salud.....	24
Eje de Vida en Familia y en Comunidad.....	25
Eje de Protección Especial.....	25
Eje de Institucionalidad Democrática.....	25

Cantidades de instituciones ejecutando acciones por Eje.....	26
Lineamientos estratégicos.....	32
Eje de Institucionalidad Democrática.....	32
Eje de Vida en Familia y en Comunidad.....	33
Eje de Protección Especial.....	34
Eje de Salud.....	35
Eje de Educación.....	35
Eje de Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física.....	36
Eje de Ambiente.....	36
Ejes Estratégicos y cumplimiento por indicadores.....	36
Indicadores que superan la meta por eje estratégico.....	36
Indicadores que superan la meta por institución.....	37
Indicadores que cumplen exactamente la meta por eje.....	39
Instituciones que cumplen exactamente la meta.....	40
Cantidad de Indicadores por eje que no cumplen con la meta comprometida en el año 2024.....	41
Instituciones que representan cumplimientos nulos.....	42
Evidencias generales relacionadas con el cumplimiento nulo.....	43
Instituciones que representan cumplimientos bajos.....	49
Evidencias generales relacionadas con cumplimientos bajos.....	50
Instituciones que representan cumplimientos medios.....	51
Resultados totales por institución y criterio de cumplimiento de acuerdo con la PNNA.....	52
Análisis del resultado del rendimiento general por Institución.....	54
Análisis de las intervenciones.....	55



Eje de Ambiente.....	55
Eje de Cultura Juego, deporte, recreación y actividad física.....	57
Educación.....	58
Institucionalidad Democrática.....	60
Protección Especial.....	62
Salud.....	63
Vida en familia y en Comunidad.....	64
Contribuciones a la atención integral de la niñez y adolescencia realizadas en el año 2024 que no se encuentran en el plan de acción de la PNNA.....	65
Clasificadores de información registrada por las instituciones.....	67
Observaciones finales.....	72
Recomendaciones emitidas por el Consejo Consultivo de Personas menores de edad.....	72
Recomendaciones emitidas por la Comisión de Sociedad Civil y Académica.....	76
Observaciones.....	76
Recomendaciones.....	77
Eje de Cultura, Juego, deporte, recreación y actividad física (p.33).....	78
Eje de Educación (p.34).....	78
Eje de Institucionalidad democrática (p.35).....	79



Eje de protección especial (p.37).....	79
Eje de salud (p.39).....	79
Eje de Vida en familia y en comunidad (p.40).....	80
Recomendaciones emitidas por el Comité Técnico	
Asesor del CNNA.....	81
Conclusiones.....	82
Anexos.....	85



Índice de tablas

Tabla 1 PANI. Ejemplo de nomenclatura de Indicadores pertenecientes a una institución.....	19
Tabla 2 Costa Rica Categorización de los parámetros en el cumplimiento de las metas de los indicadores de la PNNA 2024-2036.....	20
Tabla 3 Costa Rica. Cumplimiento y categorías de alcance del cumplimiento por indicadores de la Política Nacional de Niñez y Adolescencia, período 2024.....	21
Tabla 4 Costa Rica. Porcentaje alcanzado por eje de acuerdo con la cantidad de indicadores y criterio de cumplimiento, año 2024.....	22
Tabla 5 Costa Rica. Eje de Ambiente: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024.....	26
Tabla 6 Costa Rica. Eje de Cultura, Juego, Deporte, Creación y Actividad Física: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024.....	27
Tabla 7 Costa Rica. Eje de Institucionalidad democrática: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024.....	28

Tabla 8

Costa Rica. Eje de Educación: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024..... 29

Tabla 9

Costa Rica. Eje de Protección Especial: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024..... 30

Tabla 10

Costa Rica. Eje de Vida en Familia y Comunidad: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024..... 31

Tabla 11

Costa Rica. Eje de Salud: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024..... 32

Tabla 12

Costa Rica: Cantidad de indicadores superados en el alcance programado, por eje de la PNNA, 2024..... 37

Tabla 13

Costa Rica: Cantidad de instituciones e indicadores que superan las metas programadas para el 2024..... 38

Tabla 14

Costa Rica. Cantidad de indicadores que cumplen exactamente con la meta programada, por eje de la Política, 2024..... 39

Tabla 15

Costa Rica. Instituciones que cumplen exactamente con la meta programada en sus indicadores, para la PNNA en el año 2024..... 40

Tabla 16

Costa Rica. Cumplimientos nulos, bajos y medios por eje de la PNNA en el año 2024..... 41



Tabla 17

Costa Rica. Cumplimientos nulos por indicadores de acuerdo con los compromisos institucionales, año 2024.....	42
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla 18

Costa Rica. Mecanismos de justificación sobre indicadores de las Instituciones, año 2024.....	44
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla 19

Costa Rica. Cumplimientos bajos por indicadores de acuerdo con los compromisos institucionales, año 2024.....	49
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla 20

Costa Rica. Mecanismos de justificación sobre indicadores bajos de las Instituciones, año 2024.....	50
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla 21

Costa Rica. Cumplimientos medios por indicadores de acuerdo con los compromisos institucionales, año 2024.....	51
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla 22

Costa Rica. Mecanismos de justificación sobre indicadores medios de las Instituciones, año 2024.....	52
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla 23

Costa Rica. Cumplimiento institucional de acuerdo con criterio de cumplimiento de los indicadores, año 2024.....	53
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Tabla 24

Costa Rica. Cantidad de personas menores de edad según franja etaria, identificada por instituciones en sus compromisos, año 2024.....	68
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

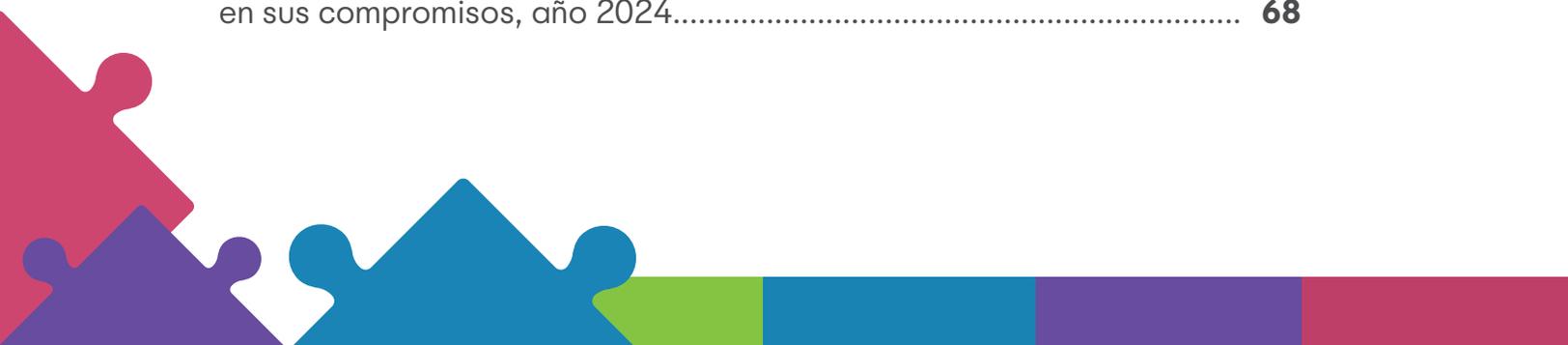


Tabla 25

Costa Rica. Cantidad de personas menores de edad según sexo, identificadas por las instituciones en sus compromisos, año 2024..... 69

Tabla 26

Costa Rica. Cantidad de personas menores de edad según género, identificadas por las instituciones en sus compromisos, año 2024..... 69

Tabla 27

Costa Rica. Cantidad de personas menores de edad de acuerdo con la variable de discapacidad identificadas en los compromisos del Instituto Mixto de Ayuda Social, año 2024..... 70

Tabla 28

Costa Rica. Cantidad de personas menores de edad identificadas en variable de Etnia por CONARE en sus compromisos, año 2024..... 70

Tabla 29

Costa Rica. Cantidad de personas menores de edad identificadas en variable de Etnia por IMAS y MTSS en sus compromisos, año 2024..... 71

Tabla 30

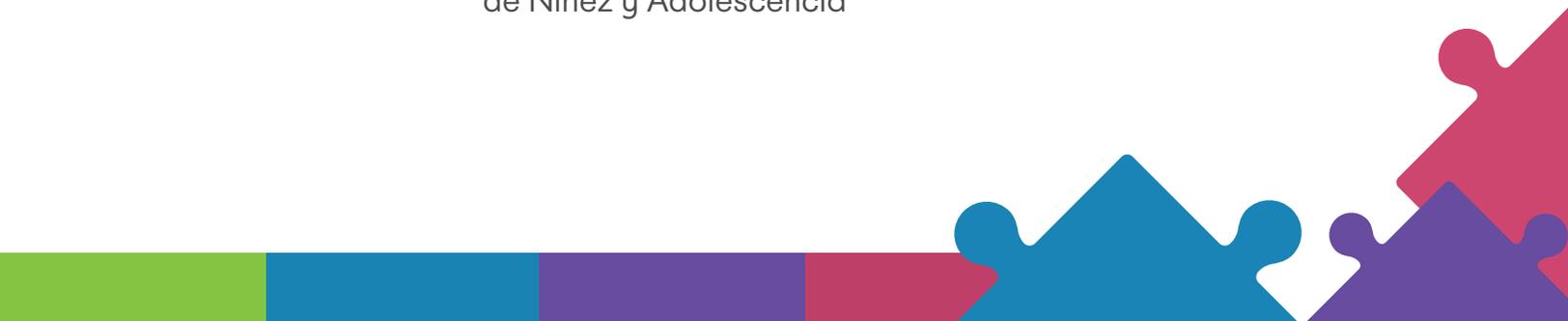
Situación migratoria. Cantidad de personas menores de edad atendidas mediante los compromisos, año 2024..... 71



Acrónimos

AyA:	Acueductos y Alcantarillados
BCG:	(Bacillus Calmette-Guérin), vacuna que protege contra la tuberculosis
CCP:	Centro Cívico para la Paz
CNE:	Comisión Nacional de Emergencias
CNNA:	Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia
CDN:	Comité de los Derechos del Niño
CONAPDIS:	Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
CONARE:	Consejo Nacional de Rectores
CPJ:	Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven
DGME:	Dirección General de Migración y Extranjería
DINADECO:	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
IAFA:	Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
ICD:	Instituto Costarricense sobre Drogas
ICODER:	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación
IFAM:	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
IMAS:	Instituto Mixto de Ayuda Social
INA:	Instituto Nacional de Aprendizaje

INAMU:	Instituto Nacional de las Mujeres
INEC:	Instituto Nacional de Estadística y Censos
MCJ:	Ministerio de Cultura y Juventud
MEP:	Ministerio de Educación Pública
MICITT:	Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones
MIDEPLAN:	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MJP:	Ministerio de Justicia y Paz
MSP:	Ministerio de Seguridad Pública
MTSS:	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
ODS:	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONG:	Organización No Gubernamental
PANI:	Patronato Nacional de la Infancia
PCV-13:	Vacuna conjugada contra neumococo (en contra de 13 sepas)
REDCUDI:	Red de Cuido
SNPI:	Sistema Nacional de Protección Integral de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia
SUTEL:	Superintendencia de Telecomunicaciones
UAPINA:	Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia



Introducción

El Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA), en su sesión ordinaria CNNA 09-2020 del 28 de octubre de 2020, aprobó el Proceso de Reformulación de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2009-2021 (PNNA 2009-2021), así como la ruta para su implementación, contenidos en la Propuesta para la actualización e integración de las políticas públicas en materia de niñez y adolescencia, elaborada por la Secretaría Técnica del CNNA.

Este proceso fue llevado a cabo con la participación de más de 2000 personas menores de edad, en los diferentes momentos, a saber: consulta, formulación y validación. Procesos que fueron favorecidos a través de la plataforma de participación liderada por el Patronato Nacional de la Infancia, con los Consejos participativos de personas menores de edad.

En la sesión CNNA 02-2024 del 18 de abril de 2024, se aprueba la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia, con su respectivo plan de acción 2024-2030 que se oficializa mediante el Decreto Ejecutivo N.º 44445-MP del 18 de abril de 2024. Además, se declara la oficialización de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036, publicada en La Gaceta N.º 86 del 15 de mayo de 2024.

La Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia define el primer plan de acción que comprende del 2024 al 2030 y, en este primer plan, se encuentran 32 instancias comprometidas. Dichas instituciones, en su mayoría, forman parte del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA), pero también forman parte otras instituciones que anteriormente no evidenciaban compromisos con la niñez y adolescencia en Costa Rica.

Esta importante respuesta de las instituciones forma parte de la consideración de las voces y sentimientos de las personas menores de edad; quienes, al exponer desde sus puntos de vista lo que les estaba afectando, llevaron a



considerar y externar la invitación para participar en este proceso. Además, se refleja con carácter de vital importancia, la visión sobre la afectación percibida del daño al ambiente, así como el acceso a recursos para satisfacer necesidades básicas, que se venían experimentando por parte de las personas menores de edad.

Responden así instituciones como Acueductos y Alcantarillados (AyA), el Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT) con sus adscritas, Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones (MICITT), el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), la Superintendencia de Telecomunicaciones (SUTEL) y la Comisión Nacional de Emergencias (CNE). Para el plan de acción en ejecución del año 2024, la institucionalidad tenía **243** indicadores para su cumplimiento. Los cuales se dividen en **11** indicadores en el eje de Ambiente, **34** indicadores del eje de Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física, **65** indicadores en Educación, **48** indicadores en Institucionalidad democrática, **34** indicadores en el eje de Protección especial, **25** indicadores en Salud, así como **26** indicadores en el eje de Vida, familia y comunidad.

Para un efectivo cumplimiento, el Patronato Nacional de la Infancia establece un módulo en la plataforma del Sistema Informático DELPHOS, respondiendo así a uno de los compromisos adquiridos y cumplidos por el PANI. Con ello, la Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia (UAPINA) realizó el seguimiento de los indicadores comprometidos.

En este informe, se encuentra la descripción de los procesos llevados a cabo por la UAPINA; para obtener los datos de dichas instituciones e instancias comprometidas y con ello los resultados de los indicadores plasmados en el plan de acción del 2024. Adjunto a esto, se rescatan las recomendaciones emitidas por las instancias definidas dentro de la PNNA, que formarán parte de ahora en adelante, para sumar la participación y fortalecer la incidencia, con especial atención a las personas menores de edad, los cuales se presentan en los últimos apartados.



Generalidades del proceso de seguimiento

Mediante el Decreto N.º 44445-MP del 18 de abril del 2024, publicado en la Gaceta N.º 86 del 15 de mayo del 2024, se oficializa la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia (PNNA), artículo 1:

“Oficialícese, para efectos de aplicación obligatoria en atención al Código de la Niñez y la Adolescencia No 7739 artículo 4, la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036, la cual se ejecutará en el período comprendido entre los años 2024 al 2036”.

También se describen de forma oficial dos procesos que forman parte de la operacionalización de los compromisos, que fueron introducidos en el documento de la PNNA: el Modelo de Seguimiento y Evaluación, y el Modelo de Gestión de la PNNA; los cuales, de forma articulada, se menciona así en el artículo 11:

Implementación del Modelo de Gestión y del Modelo de Seguimiento y Evaluación. La implementación del Modelo de Gestión y del Modelo de Seguimiento y Evaluación de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036, será responsabilidad del Patronato Nacional de la Infancia como ente rector en materia de niñez y adolescencia (el subrayado no es del original). Respondiendo a lo establecido por decreto, el Patronato Nacional de la Infancia designa a la Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia (UAPINA), iniciar el proceso, lo cual lleva a cabo con la solicitud de los enlaces de las instituciones; mediante la remisión de un oficio efectuado a cada jerarca de las instituciones, por solicitud de la Presidencia Ejecutiva. En el caso del período 2024, esta actividad se llevó a cabo el 14 de diciembre del 2024 y se remitieron 32 oficios para dicha solicitud. La respuesta de la institucionalidad fue efectiva y se obtuvo en los primeros días de enero del 2025, las personas enlaces de las Unidades de Planificación o las instancias que la Institución considerara para dicho seguimiento.

Plataforma de información DELPHOS

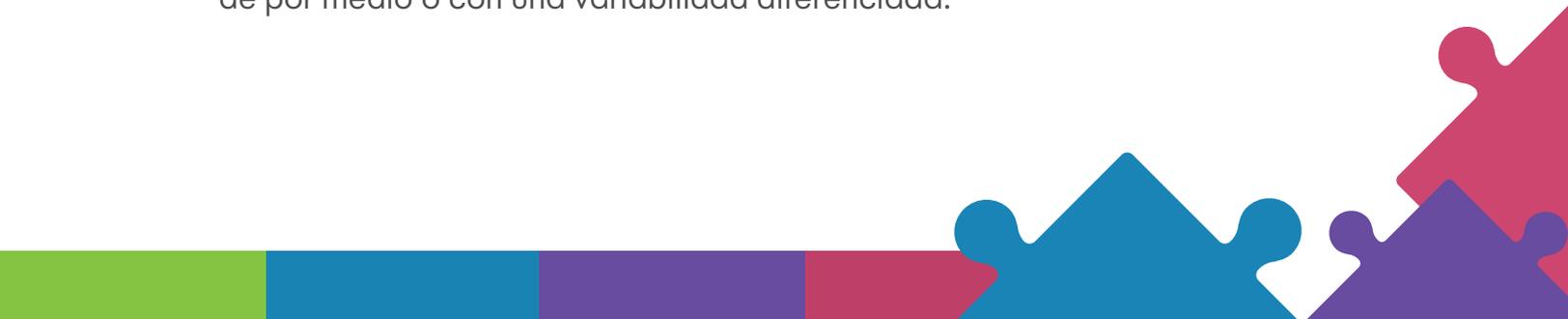
El plan de acción de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia se ubica en la plataforma del sistema informático DELPHOS. Este sistema es un administrador de indicadores de gestión estratégica, que permite visualizar el estado de cualquier estructura organizativa, facilitando su seguimiento, para poder monitorear el cumplimiento.

La estructura y totalidad del plan de acción con sus ejes, lineamientos, resultados, intervenciones e indicadores fue ingresada a la plataforma informática por las personas funcionarias de la UAPINA, a finales del 2024. Dicha estructura se encuentra articulada para dar un producto general de cumplimiento de la Política y también para generar un resultado de cumplimiento de forma desagregada, por ejes temáticos, resultados, lineamientos, intervenciones e indicadores.

La herramienta informática provee la facultad de crear consultas sobre las bases de información ya registradas por las instituciones, las cuales permiten analizar los alcances obtenidos en la Política, traducidos en acciones cuantitativas. No obstante, es importante mencionar la variabilidad existente en el número de compromisos pactados por las instituciones en la Política; ya que cada año de análisis trae consigo un número distinto de indicadores, debido a la planificación temporal y asignación de metas por cada institución en sus compromisos.

Sobre este punto, es vital aclarar que la UAPINA procede a inactivar o inhabilitar los indicadores no comprometidos en este año; para que, en términos de resultados globales, el promedio construido fuera a partir de esta totalidad. Función que debe aplicarse con rigurosidad cada año.

Lo anterior, debido a que existen indicadores cuya vigencia es solamente para el 2024, otros estarán activos para los años posteriores. También se encuentran de forma intercalada, es decir, pueden tener cumplimientos año de por medio o con una variabilidad diferenciada.



Sobre los talleres y documentación elaborada para el manejo de la plataforma informática.

En febrero se ejecutaron 12 talleres con las personas funcionarias de las diferentes instituciones, que previamente fueron comunicadas por los despachos de las respectivas Presidencias Ejecutivas o Gerencias de estas. A cada persona funcionaria se le compartió el usuario y la contraseña para el acceso a la plataforma.

De la mano con la ejecución de los talleres, se compartieron materiales de apoyo para las personas enlaces, entre ellos: Presentación del manejo del sistema Delphos en formato Power Point y El manual para la incorporación de evidencia al sistema Delphos.

También se distribuyó el documento Nomenclatura de compromisos del Plan de acción de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2023-2030. Este se elaboró con el objetivo de establecer una codificación única para cada eje, resultado, lineamiento, intervención e indicador, procurando minimizar opciones de error en relación con el reconocimiento de cada uno de ellos. Estos se identifican bajo una modalidad alfanumérica, la cual inicia con las siglas o parte del nombre del eje. A modo de ejemplo:

**Ejemplo de indicador que pertenece al eje de
Protección, resultado 02, lineamiento 01,
intervención 01, indicador 01. PROT.02.01.01.01**

Con lo anterior, se incluyen elementos de previsión en la disminución de riesgos, asociados a la efectividad del reconocimiento por cada persona funcionaria de los indicadores comprometidos de la instancia o institución, los cuales no serán compartidos con ninguna otra. A modo de ejemplo, se obtiene la tabla 1:

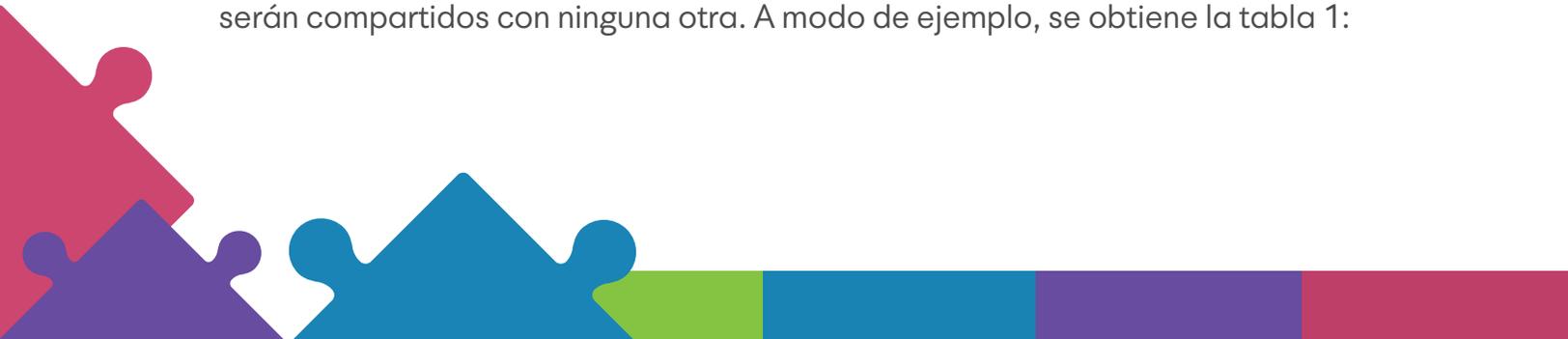


Tabla 1.

PANI: Ejemplo de nomenclatura de indicadores pertenecientes a una institución

Institución	Nomenclatura
CCSS	D.02.02.01.01
	PROT.02.01.01.01
	S.01.06.01.01

Fuente: Unidad de Análisis de Política e Información de Niñez y Adolescencia, 2025

En los siguientes apartados, se procede con la exposición de los resultados obtenidos en los indicadores, desde lo general hasta lo particular, es decir, el cumplimiento de las instituciones comprometidas en la PNNA, para el 2024.

Método de cálculo

La metodología de cálculo efectuada en el siguiente informe se basa en la media aritmética simple, la cual es una medida de tendencia central sobre los datos obtenidos de cumplimiento respecto de las metas establecidas por las instituciones.

La expresión algebraica para su entendimiento es la siguiente:

$$x = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N}$$

X = porcentaje de cumplimiento respecto de su meta por indicador

N = total de indicadores

Para el caso de los resultados generales:

N = 243

X(i) = promedio de cumplimiento respecto de su meta obtenido

Resultado general

El primer resultado de los compromisos del plan de acción de la PNNA 2024-2036 presentaba de previo algunos retos, al oficializarse en abril del 2024. Con ello, la institucionalidad debía recabar datos y mantener evidencia a partir de esta fecha.

A nivel cuantitativo, en el modelo de seguimiento de la PNNA, se establecen categorías de cumplimiento bajo cuatro niveles de clasificación: cumplimiento nulo: este se establece para todos los indicadores que no registran información. Cumplimiento bajo: definido como el rango de cumplimiento igual o mayor al **1%** e igual o menor al **49%**. Cumplimiento medio: rango de cumplimiento igual o mayor a **50%** e igual o menor al **79%**. Y, finalmente, un cumplimiento alto: son aquellos compromisos que alcanzan a ser mayores o iguales al **80%**. Para efectos de resumen, se presentan en la tabla 2.

Tabla 2.

Costa Rica: Categorización de los parámetros en el cumplimiento de las metas de los indicadores de la PNNA 2024-2036

Categoría	Nivel de Cumplimiento
Cumplimiento Nulo	Igual a 0
Cumplimiento Bajo	Igual a 1% o menor o igual a 49%
Cumplimiento Medio	Igual a 50% o menor o igual a 79%
Cumplimiento Alto	Mayor o igual que 80%

Fuente: Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036.

Lo anterior describe que, a nivel cuantitativo, las 32 instituciones sumadas en los compromisos para el 2024 se encontrarán en alguna de las categorías anteriormente establecidas. Lo cual, en los apartados siguientes, permitirá ir desarrollando el análisis sobre el rendimiento de dicho cumplimiento, comprendiendo así la naturaleza del dato registrado y expuesto.

Es importante especificar que, para el **2024**, la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia contó con **243** indicadores, que incluyen seis indicadores asignados a SUTEL, los cuales no se encontraban en el plan de acción oficial de la Política; sin embargo, por su relevancia y el compromiso evidenciado por la institución en el logro de las obligaciones interpuestas, estos fueron aprobados e incorporados por el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) mediante el acuerdo.

A continuación, se presenta el alcance a nivel general de los compromisos en la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia, para el periodo 2024.

Tabla 3.

Costa Rica: Cumplimiento y categorías de alcance del cumplimiento por indicadores de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia, período 2024

Criterio respecto de la meta	Categoría de parámetros en el cumplimiento de metas	Cantidad de indicadores
80% = < Cumplimiento respecto de la meta	Alto	182
50% = < Cumplimiento respecto de la meta =< 79%	Medio	15
1% = < Cumplimiento respecto de la meta =< 49%	Bajo	10
= 0	Nulo	36
Cantidad total de indicadores vigentes 2024		243

Fuente: Unidad de Análisis de Política e Información de Niñez y Adolescencia, 2025.

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE LA POLÍTICA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA 2024: 80%

Resultados de cumplimiento de indicadores por eje de la PNNA

En el 2024, la PNNA expone una cantidad específica de indicadores por eje de la Política para su cumplimiento. Como se mencionó anteriormente, son los indicadores con vigencia en el año. Por su parte, los indicadores de los ejes cuyas metas comprenden los siguientes años se inactivaron para que no influyeran en los resultados globales. A continuación, se presenta el desglose de indicadores por eje y su alcance obtenido en el período 2024.

Tabla 4.

Costa Rica: Porcentaje alcanzado por eje de acuerdo con la cantidad de indicadores y criterio de cumplimiento, año 2024

Eje	Indicadores	Porcentaje de cumplimiento	Criterio PNNA
Ambiente	11	64%	Medio
Cultura, juego, deporte recreación y actividad física	34	78%	Medio
Educación	65	91%	Alto
Institucionalidad democrática	48	82%	Alto
Protección especial	34	80%	Alto
Salud	25	43%	Bajo
Vida en familia y comunidad	26	89%	Alto
Total	243	80%	Alto

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Análisis del alcance de los resultados de acuerdo con el indicador comprometido al 2036

Eje de Ambiente

El indicador general de este eje busca el 100 % de implementación de las estrategias nacionales, locales, interinstitucionales e intersectoriales del eje que promueve el desarrollo de las personas menores de edad en entornos sanos, sostenibles y ecológicamente equilibrados.

A nivel general, se obtuvo un **64 %** traducido en su alcance anual a un **8.38 %** del **13 %** que se debería obtener anualmente. Sobre este alcance, al respecto de las intervenciones, se presentan posteriormente en aquellas que obtuvieron un nulo, bajo o medio rendimiento.

Eje de Cultura, juego, deporte y actividad física

El indicador general de este eje busca un **90 %** como grado de satisfacción de las personas menores de edad (en una escala de malo a excelente) que puedan expresar en relación con las actividades de cultura, juego, deporte, recreación y actividad física que se les brindó.

A nivel general, este eje obtuvo un **78%** y, sobre ese grado de satisfacción, no se presentan mayores anotaciones que las emitidas en las recomendaciones del Consejo Consultivo de Personas Menores de Edad, las cuales se visualizan en el apartado de recomendaciones de esta instancia.

Eje de Educación

El indicador general de este eje se encuentra orientado a dos metas para el 2036, con un alcance para cada uno de los componentes del indicador. Las cuales se describen, a continuación:



a. Porcentaje de personas menores de edad que ingresan y aprueban el ciclo lectivo según nivel de enseñanza, con una meta del 95 %

Al respecto de este componente del indicador, a nivel del análisis de los alcances, se observan intervenciones donde se visualiza la inclusión de personas menores de edad en materia de herramientas tecnológicas, técnicas y de idiomas.

En la intervención del Ministerio de Educación denominada Estrategia de articulación interinstitucional, se encuentra un indicador relacionado con la reincorporación de personas menores de edad en las diferentes ofertas educativas del MEP para culminar el ciclo lectivo, que obtuvo un **82 %**. A efectos del avance general, para el 2024 no es posible porque las intervenciones no apuntan al objetivo planteado.

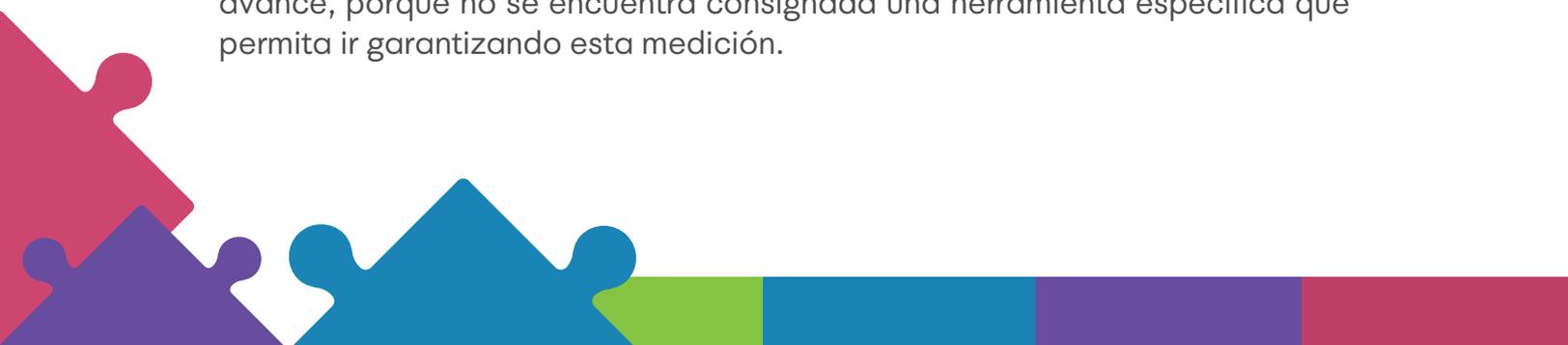
b. Porcentaje de personas menores de edad que reciben subsidios y aprueban el ciclo lectivo con un 85 %

Los componentes apuntan al seguimiento de la aprobación de las personas menores de edad que se matricularon y que aprobaron el año, así como impulsar como país la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en el sistema educativo.

Con relación al indicador de transferencias monetarias, se logran identificar seis intervenciones en el resultado 2 de este eje, con un alcance anual del **6.5 %**. Para este año 2024, de acuerdo con lo reportado, se logra un alcance de **6.31 %** equivalente a un **97 %**.

Eje de Salud

El indicador general de este eje apunta al grado de satisfacción de las personas menores de edad (en una escala de malo a excelente) en los servicios de salud que se les brindó, expresado en un **80 %**. Sin embargo, no se puede medir el avance, porque no se encuentra consignada una herramienta específica que permita ir garantizando esta medición.



Eje de Vida en familia y en comunidad

El indicador general de este eje está orientado a alcanzar un **85 %** de personas menores de edad beneficiarias a las cuales se les generan oportunidades, capacidades y entornos de protección integral.

Las intervenciones de las instituciones lograron orientarse con sus indicadores y obtuvieron un **89 %**. En el 2024, este resultado obtuvo un alcance del **5.82 %** de un **6.54 %** que anualmente se debe alcanzar.

Eje de Protección especial

El indicador general de este eje orienta a las instituciones a que al **90 %** de las personas menores de edad atendidas, se les restituye el ejercicio de sus derechos. Las intervenciones de las instancias en el **2024** lograron que este eje alcanzara un **80 %** de cumplimiento, traducido a un alcance del **5.53 %** del **6.92 %** que anualmente se debe alcanzar.

Eje de Institucionalidad democrática

El indicador general de este eje orienta a que, en un **85 %**, las intervenciones del eje incorporen la participación de personas menores de edad para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Protección Integral de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia.

En el 2024, las instituciones comprometidas alcanzaron un cumplimiento del **82 %** traducido a un alcance del **5.36 %** del **6.53 %** que anualmente se debe alcanzar.



Cantidades de instituciones ejecutando acciones por eje

Seguidamente, se expone el conjunto de instituciones que mantenían compromisos en cada eje, detallando la cantidad de indicadores comprometidos y su porcentaje de cumplimiento en razón a la meta definida.

Tabla 5.

Costa Rica: Eje de Ambiente: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024

Ambiente		
Institución	Cantidad de indicadores	Porcentaje de cumplimiento respecto de la meta
AYA	4	83
CONAPDIS	1	50
CONARE	1	100
MEP	1	69
MINAE	4	40
Total	11	64

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

En el eje de Ambiente, se identifican **5** instituciones con compromisos definidos para el año 2024. Es importante mencionar el hecho de que una institución de forma individualizada pueda tener una excelente ejecución de sus compromisos, no es garantía de un resultado global excelente, porque es la sumatoria de todas las instancias que definen el resultado.

Tabla 6.

Costa Rica: Eje de Cultura, juego, deporte, creación y actividad física: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024

Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física		
Institución	Cantidad de indicadores	Porcentaje de cumplimiento respecto de la meta
CONARE	3	100
CPJ	1	100
ICODER	5	0
MCJ	16	87
MEP	4	93
MJP	3	100
MSP	2	100
Total	34	78

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

En el caso de Cultura, juego, recreación y actividad física, la cantidad de instituciones comprometidas ascienden a **7**, las cuales contienen **34** compromisos para el año en estudio. Además, es importante reconocer que **23** compromisos alcanzaron el 100%.

Tabla 7.

Costa Rica: Eje de Institucionalidad democrática: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024

Institucionalidad democrática		
Institución	Cantidad de indicadores	Porcentaje de cumplimiento respecto de la meta
CCSS	3	100
CNE	1	100
CNNA	1	0
CONAPDIS	5	97
CONARE	14	100
CPJ	4	100
DGME	2	70
DINADECO	1	100
ICODER	1	0
ICT	1	100
IFAM	1	0
INAMU	5	60
MEP	2	48
MJP	2	100
PANI	2	40
PJ	1	100
REDCUDI	1	35
TSE	1	100
Total	48	82

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

En el eje de Institucionalidad democrática, se encuentran, para el 2024, **18** instituciones con **48** compromisos. En este eje, **36** indicadores alcanzaron un **100%** de cumplimiento.

Tabla 8.

Costa Rica: Eje de Educación: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024

Educación		
Institución	Cantidad de indicadores	Porcentaje de cumplimiento respecto de la meta
CONAPDIS	1	25
CONARE	19	89
CPJ	1	100
IAFA	4	93
IMAS	3	100
INA	1	100
INAMU	1	100
MEP	22	91
MICITT	1	0
MJP	2	100
MSP	4	100
MTSS	1	100
PANI	1	100
PJ	2	100
SUTEL	2	100
Total	65	91

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Para el caso del eje Educación, se encuentran **15** instituciones contribuyendo a la PNNA mediante sus compromisos con **65** indicadores, de los cuales, **48** presentaron un **100 %** de la ejecución.

Tabla 9.

Costa Rica: Eje de Protección especial: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024

Protección especial		
Institución	Cantidad de indicadores	Porcentaje de cumplimiento respecto de la meta
CCSS	1	100
CNNA	1	0
DGME	3	82
IAFA	2	86
ICD	1	100
IMAS	1	100
INAMU	2	0
MEP	3	100
MICITT	2	0
MJP	6	87
MSP	2	100
MTSS	3	100
PANI	3	98
PJ	4	100
Total	34	80

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

En el eje de Protección especial para el 2024, se contó con **34** compromisos asumidos por **14** instituciones. En este caso, **24** indicadores obtuvieron un **100 %** del cumplimiento.

Tabla 10.

Costa Rica: Eje de Vida en familia y en comunidad: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024

Vida en familia y comunidad		
Institución	Cantidad de indicadores	Porcentaje de cumplimiento respecto de la meta
AYA	1	59
CONAPDIS	1	71
DINADECO	1	100
IMAS	4	100
INAMU	4	75
INDER	2	47
MJP	2	100
MOPT	3	100
MSP	2	100
PANI	1	100
REDCUDI	1	100
SUTEL	4	97
Total	26	89

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

En este eje en particular, se encuentran **12** instancias con **26** compromisos asumidos y, de forma general, un cumplimiento alto a nivel de rendimiento. Este eje presentó en **19** de sus indicadores un **100 %** de cumplimiento.

Tabla 11.

Costa Rica: Eje de Salud: cantidad de indicadores por institución y cumplimiento alcanzado, año 2024

Salud		
Institución	Cantidad de indicadores	Porcentaje de cumplimiento respecto de la meta
CCSS	4	75
CPJ	1	100
MS	20	34
Total	25	43

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

En el eje de Salud, se encontraron **3** instituciones con **25** compromisos, mismos que pueden repercutir en el rendimiento general del eje. En este, se ubican **8** indicadores con cumplimiento del **100 %**.

Lineamientos estratégicos

La Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036 cuenta con **79** lineamientos estratégicos. De los cuales, en el 2024, se tenían **59** lineamientos atendidos con intervenciones por parte de las instancias e instituciones. Además, de los **59** lineamientos, **27** no fueron atendidos, los cuales se detallan por eje, a continuación:

Eje de Institucionalidad democrática

- Cumplimiento de la normativa para la garantía de los derechos de las personas menores de edad.

- Fortalecimiento del Sistema Nacional de Protección Integral de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia centrado en la articulación interinstitucional, intersectorial y multinivel que considere los ámbitos nacional, regional y local.
- Análisis de la inversión en la niñez y la adolescencia (con indicador no cumplido).
- Vinculación de las políticas cantonales de la niñez y la adolescencia con la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia (con indicador no cumplido).
- Refuerzo del rol rector del Patronato Nacional de la Infancia.
- Monitoreo y evaluación de las intervenciones públicas y privadas dirigidas a las personas menores de edad, las familias y las personas funcionarias vinculadas con niñez y adolescencia.

Eje de Vida en familia y en comunidad

- Promoción de procesos de desarrollo social dirigidos a las familias en situaciones de pobreza y pobreza extrema.
- Promoción y creación de espacios accesibles, inclusivos y seguros para promover las dinámicas familiares positivas en entornos comunitarios.
- Fortalecimiento de programas y procesos de acompañamiento a las familias con personas menores de edad en conflicto con la ley y personas menores de edad privadas del cuidado parental y ubicadas en alternativas de protección institucionales o no gubernamentales, para su reintegración familiar y comunitaria.
- Formulación y ejecución de intervención pública para fomentar una cultura de paz en los entornos familiares y comunitarios.



Eje de Protección especial

- Fortalecimiento de los mecanismos de coordinación interinstitucional en los ámbitos nacional y local para la detección, denuncia y el abordaje integral a nivel administrativo y judicial de las personas menores de edad víctimas de violencia sexual.
- Fortalecimiento de las intervenciones institucionales de prevención, atención y represión de la violencia sexual.
- Fortalecimiento de los mecanismos de coordinación interinstitucional en los ámbitos nacional y local para la detección, denuncia y el abordaje integral, administrativo y judicial de las personas menores de edad víctimas de violencias en entornos digitales.
- Fortalecimiento de las intervenciones institucionales de coordinación interinstitucional en el ámbito nacional y local para la prevención, detección, denuncia, atención integral y represión de la explotación sexual comercial, la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes (con indicador no cumplido).
- Creación de estrategias de comunicación, formativas e informativas, con la participación público-privada sobre la explotación comercial, la trata de personas y tráfico ilícito de migrantes (con indicador no cumplido).
- Fortalecimiento de las intervenciones interinstitucionales e intersectoriales para la promoción, protección y abordaje integral de los derechos de las personas menores de edad LGBTIQ+ orientadas a la erradicación de la discriminación.
- Fortalecimiento de las intervenciones interinstitucionales e intersectoriales para la promoción, protección y abordaje integral de los derechos de las personas menores de edad afrodescendientes, orientadas a la erradicación de la discriminación.

- Fortalecimiento de las intervenciones interinstitucionales e intersectoriales para la promoción, protección y abordaje integral de los derechos de las personas menores de edad con discapacidad, orientadas a la erradicación de la discriminación.
- Promoción y protección de los derechos humanos de las personas menores de edad privadas del cuidado parental.
- Fortalecimiento de las acciones interinstitucionales e intersectoriales para la erradicación de la discriminación, así como para la preservación de la cultura, cosmovisión y otras condiciones particulares de las personas menores de edad que se encuentran en alternativas de protección institucional, no gubernamental o en modalidades de acogimiento familiar.

Eje de Salud

- Fortalecimiento de las intervenciones interinstitucionales e intersectoriales para la promoción, prevención y abordaje integral de la salud mental de las personas menores de edad, con especial énfasis en situaciones de riesgo de suicidio.
- Actualización de los mecanismos de comunicación y difusión de información para el conocimiento y el acceso oportuno a los servicios existentes sobre salud integral para la niñez, adolescencia, sus familias y comunidades, diferenciadas según población meta.

Eje de Educación

- Fortalecimiento del modelo educativo que permita a las personas menores de edad, con especial énfasis en la población con discapacidad, acceder a un proceso educativo integral, inclusivo, de calidad y sin discriminación, en igualdad de condiciones en todos los centros educativos.



Eje de Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física

- Fortalecimiento de procesos de gestión administrativa para promover la creación de espacios para la cultura, el juego, la recreación, el deporte y la actividad física de calidad, pertinentes e inclusivos, de conformidad con la cultura, cosmovisión y demás condiciones particulares de las personas menores de edad (con indicadores no cumplidos).

Eje de Ambiente

- Diseño e implementación de estrategias interinstitucionales de formación para la respuesta oportuna ante eventuales emergencias dirigidas a las personas menores de edad y sus familias.
- Generación de acciones oportunas en la atención de emergencias o desastres que posibiliten una restitución pronta de los derechos integrales de las personas menores de edad.
- Incorporar el enfoque de niñez y adolescencia en el Plan Nacional de Gestión del Riesgo.

Ejes estratégicos y cumplimiento por indicadores

Indicadores que superan la meta por eje estratégico

En este apartado, se procede a presentar tanto las instituciones que superaron la meta establecida en los compromisos pactados como los ejes en los cuales se presentó la oportunidad de visualizar ese compromiso superado cuantitativamente.

Como se puede observar en la tabla 12, el eje de Educación presenta la mayor cantidad de compromisos superados en sus metas, seguido del eje de Institucionalidad democrática.

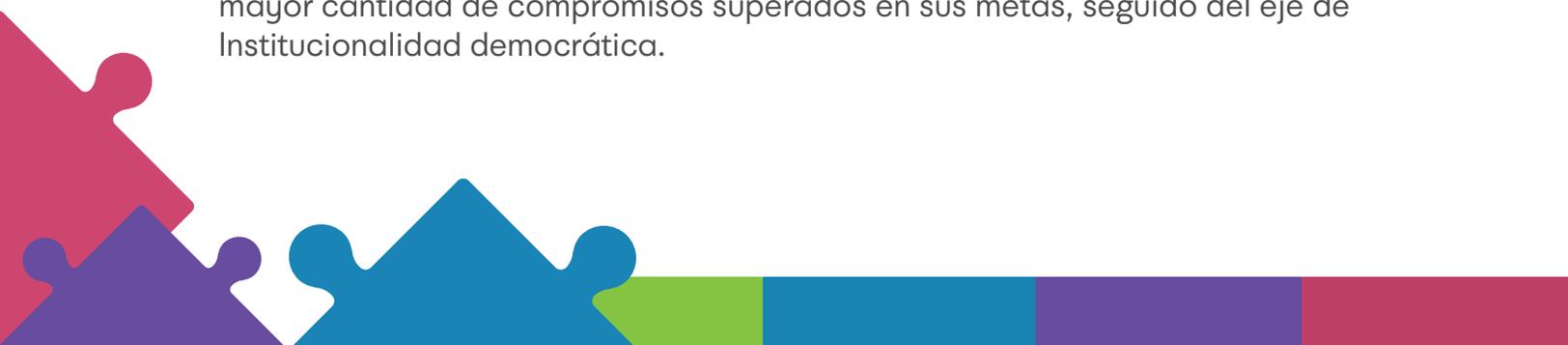


Tabla 12.

Costa Rica: Cantidad de indicadores superados en el alcance programado, por eje de la PNNA, 2024.

Eje	Indicadores
Ambiente	1
Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física	16
Educación	35
Institucionalidad democrática	31
Protección especial	12
Salud	6
Vida en familia y comunidad	10
Total	111

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Los 111 indicadores superados en el alcance de la meta corresponden a un 46 % del total obtenido en la PNNA en el 2024.

Indicadores que superan la meta por institución

De las 32 instituciones comprometidas, 21 superan las metas en sus indicadores, esto significa que el 66 % de las instituciones comprometidas en la PNNA superaron las metas que ellas mismas se interpusieron. En la tabla 13, se procede a indicar dichas instancias.

Tabla 13.

Costa Rica: Cantidad de instituciones e indicadores que superan las metas programadas para el 2024

Institución	Cantidad de indicadores
CCSS	4
CNE	1
CONAPDIS	4
CONARE	24
CPJ	5
DGME	3
IAFA	2
ICD	1
ICT	1
IMAS	8
INAMU	4
MCJ	8
MEP	15
MJP	8
MS	4
MSP	8
MTSS	4
PANI	3
PJ	2
SUTEL	1
TSE	1
Total	111

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Indicadores que cumplen exactamente la meta por eje

En relación con la cantidad de indicadores que efectivamente cumplen con la meta planificada, se registraron 52, identificados en los diferentes ejes estratégicos. Nuevamente, en el eje de Educación se encuentra la mayor cantidad de indicadores cumplidos, seguidos en esta oportunidad del **eje** de Protección especial. Con más detalle se observa en la siguiente tabla.

Tabla 14.

Costa Rica: Cantidad de indicadores que cumplen exactamente con la meta programada, por eje de la Política, 2024

Eje	Indicadores
Ambiente	4
Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física	7
Educación	13
Institucionalidad democrática	5
Protección especial	12
Salud	2
Vida en familia y comunidad	9
Total	52

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Los 52 indicadores cumplen exactamente la meta pactada para el 2024, lo que representa un 21 % del total alcanzado en la PNNA para el 2024.

Instituciones que cumplen exactamente la meta

Sobre las instituciones que cumplieron exactamente la meta programada en el 2024, se registran 17, las cuales se detallan con la cantidad de estos indicadores, en la tabla 15:

Tabla 15.

Costa Rica: Instituciones que cumplen exactamente con la meta programada en sus indicadores, para la PNNA, en el año 2024

Institución	Cantidad de indicadores
AYA	3
CCSS	3
CONARE	9
CPJ	2
DINADECO	2
INA	1
INAMU	3
MCJ	3
MEP	5
MINAE	1
MJP	5
MOPT	3
MSP	2
PANI	1
PJ	5
REDCUDI	1
SUTEL	3
Total	52

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Cantidad de indicadores por eje que no cumplen con la meta comprometida en el 2024

En este apartado, se procede a señalar aquellos indicadores que cumplen en mediano, bajo y nulo alcance. Es decir, todas aquellas que, en sus compromisos, sus alcances fueron cero, lo que se relaciona con la nula incorporación de resultados; bajo que corresponde a resultados que se sitúan entre el 1 y el 49 % del cumplimiento respecto de la meta y mediano del 50 % al 79 %. Un aspecto importante de considerar en esta información es la cantidad de compromisos con indicadores nulos. En este rango, se encuentran 36 indicadores; seguidos de cumplimientos medios con 15 compromisos y, finalmente, indicadores bajos con 10 compromisos.

Tabla 16.

Costa Rica: Cumplimientos nulos, bajos y medios por eje de la PNNA en el año 2024

Eje	Cantidad de indicadores nulos	Cantidad de indicadores bajos	Cantidad de indicadores medios
Ambiente	2	1	3
Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física	5	1	4
Educación	1	4	4
Institucionalidad democrática	7	2	0
Protección especial	5	2	2
Salud	14	0	0
Vida en familia y comunidad	2	0	2
Total	36	10	15
Porcentaje respecto del total PNNA 2024	15%	4%	6%

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Instituciones que representan cumplimientos nulos

Los cumplimientos nulos corresponden a la ausencia del registro de información en la plataforma informática establecida, lo cual puede haberse dado por diversas razones.

Es importante mencionar, en relación con la cantidad de indicadores a ejecutar, que el mantener un compromiso en cero sitúa a la institución en una nula ejecución, la cual incide en el comportamiento global de la intervención a la que se refiere o pertenecen.

Por ello, es que más adelante se detallan las intervenciones en esta política, que tuvieron o presentan un comportamiento bajo, nulo o medio.

Tabla 17.

Costa Rica: Cumplimientos nulos por indicadores de acuerdo con los compromisos institucionales, año 2024

Institución	Cantidad de indicadores nulos
CCSS	1
CNNA	2
ICODER	6
IFAM	1
INAMU	5
INDER	1
MEP	1
MICITT	3
MINAE	2
MS	13
PANI	1
Total	36

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Con la información anterior, es posible observar 11 instituciones que registraron el cumplimiento nulo, las cuales contienen 36 indicadores, siendo estos el 15 % del total.

Evidencias generales relacionadas con el cumplimiento nulo

Debido a la relevancia del dato presentado como nulo, fue sumamente importante considerar las evidencias o justificaciones planteadas por las instancias. Esto permite obtener una posible justificación presentada, descartándose omisión del ingreso del indicador; pero también las posibles acciones que en el análisis la institución puede tener para mejorar en sus compromisos para los años siguientes.

A manera de resumen, dentro de los aspectos identificados mediante las justificaciones emitidas por las instituciones, se presentan los siguientes:

1. Existen compromisos que se ejecutan con la colaboración de otras instituciones, por lo que el reporte podría haberse efectuado por otra instancia.
2. En algunos otros indicadores, se experimentó discordancia en los tiempos de ejecución, recolección, almacenamiento y análisis de la evidencia para ser registrada en la política. Además, existen inconsistencias en la periodicidad de la información registrada por las instituciones como evidencia de sus compromisos y el periodo formal de cumplimiento.



Tabla 18.

Costa Rica: Mecanismos de justificación sobre indicadores de las instituciones, año 2024

Institución	Indicadores nulos	Evidencia incluida (especificación de sus resultados)	Justificación
CCSS	1	Doc--matriz de seguimiento PNNA.	La ejecución del programa difiere con los tiempos de registro de la información para la Política.
CNNA	2	Oficio CNNA-OF-059-2025	Se registra carencia de recursos presupuestarios y desafíos en el seguimiento de la Comisión Nacional contra la Explotación Sexual de Niños, Niñas y Adolescentes.
ICODER	6	ICODER-DN-0564-03-2025.	<p>En el oficio se solicita la modificación y eliminación de indicadores. Debido a las siguientes argumentaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el programa ACTIVATE no se contabiliza la cantidad de sesiones a las poblaciones. • Este programa el ICODER lo va a mantener hasta el año 2025. Aún se desconoce si va a continuar (además, la participación de niñez en este programa es muy escasa). • Los PROCESOS DE CAPACITACIÓN son compromisos asumidos por las instituciones vinculadas a la PONADRAF y van dirigidos a entidades deportivas y recreativas. Las instituciones vigentes para el Plan de Acción 2023 - 2026 son MEIC - IFAM-MIDEPLAN-ICD. • El programa EDUSOTIL tiene como población meta funcionarios públicos de las diferentes instituciones vinculadas con la PONADRAF.

ICODER	6	ICODER-DN-0564-03-2025.	<p>En el oficio se solicita la modificación y eliminación de indicadores. Debido a las siguientes argumentaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el programa ACTIVATE no se contabiliza la cantidad de sesiones a las poblaciones. • Este programa el ICODER lo va a mantener hasta el año 2025. Aún se desconoce si va a continuar (además, la participación de niñez en este programa es muy escasa). • Los PROCESOS DE CAPACITACIÓN son compromisos asumidos por las instituciones vinculadas a la PONADRAF y van dirigidos a entidades deportivas y recreativas. Las instituciones vigentes para el Plan de Acción 2023 - 2026 son MEIC - IFAM-MIDEPLAN-ICD. • El programa EDUSOTIL tiene como población meta funcionarios públicos de las diferentes instituciones vinculadas con la PONADRAF.
IFAM	1	PE-0114-2025 Respuesta a oficio PANI-PE-UAPINA-OF-004-2025.	<p>En referencia al indicador en mención, esta acción se encuentra detenida por revisiones por parte de otra instancia del programa de las metas establecidas para su ejecución.</p>

INAMU	5	INAMU-PE-232-2025 y matriz anexos.	<p>Se extraen las justificaciones siguientes de la matriz adjunta de reporte:</p> <ul style="list-style-type: none">• “Esta acción es ejecutada por la Escuela de Capacitación Penitenciaria del Ministerio de Justicia. El rol del INAMU es ser colaborador del proceso, desde el enfoque de género, por tanto, no corresponde el reporte de meta”.• “El proceso de capacitación con hombres se inició, pero se tuvo que suspender por las condiciones climáticas. Debido a lo cual se retomó en febrero de 2025”.• “Estos cursos y talleres se realizan en coordinación con la Dirección de Vida Estudiantil del Ministerio de Educación Pública. Se habían programado 2 procesos de capacitación en el POI 2024, pero, a solicitud del MEP, se realizaron 4 más. Esto no se incluyó en modificación programática porque la solicitud se hizo en el mes de junio del 2024, posterior a la última modificación presupuestaria”.• Esta acción es ejecutada por el IMAS. El rol del INAMU es ser colaborador del proceso capacitando a las adolescentes e incentivándolas para retomar la educación formal, por tanto, no corresponde el reporte de meta.
-------	---	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INDER	1	INDER-PE-OFI-0192-2025.	<p>La institución agrega al respecto:</p> <p>“Se indica que la institución reportará en informes futuros un servicio institucional, esto debido a que, por error material, dentro del Plan de Acción de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia (PNNA) 2024-2036, el Inder tiene duplicado en dos ejes el mismo servicio (..)”.</p>
MEP	1	No se remite justificación.	
MICITT	3	Se dio seguimiento a las necesidades de subsanación vía correo y justificaron por medio de estos.	<p>Agregan mediante correo electrónico lo siguiente:</p> <p>Se les informa “que hemos enfrentado algunos desafíos al tratar de obtener información de las instituciones participantes. Muchas de ellas aún no tienen una persona designada para este proceso y no hemos recibido respuesta de las instituciones a las que hemos consultado.</p> <p>A pesar de estos inconvenientes, seguimos trabajando en la recopilación de la información necesaria”.</p>

MINAE	2	DM-199-2025 y SINAC_matriz de seguimiento 2024 PNNA-SI-NAC26-2-2025.	<p>Las justificaciones registradas por la institución mediante la plataforma oficial fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se pudieron adecuar los 2 planes regionales al enfoque sobre Niñez y Adolescencia, por cuanto, son planes que tienen ya varios años de haberse diseñado y de estar en ejecución. • No se contó con los recursos necesarios para ejecutar el Programa de Estilos de Vida Sostenibles.
MS	13	CARTA-MS-DM-2101-2025. CARTA-MS-DVMS-179-2025	<p>La instancia argumenta las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Error material en la consignación de las metas establecidas. • Solicitan la modificación de estas”.
PANI	1	PANI-PE-OF-0980-2025.	<p>La instancia argumenta dentro de la plataforma oficial lo siguiente:</p> <p>“Se indicó que se cuenta con un cronograma de trabajo, en el que establece los plazos para la elaboración de la Cuenta del Gasto como instrumento para medir la inversión en niñez y adolescencia. Según el cronograma, en el mes de marzo es presentado ante el Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia. Por lo cual, al cierre del mes de diciembre 2024, no se obtiene un resultado.</p> <p>Además, como una limitación de avance, se reconoce la carencia del profesional en economía que se encarga de ese proceso”.</p>

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Instituciones que representan cumplimientos bajos

En este apartado, se procede a exponer las instituciones que, en algunos de sus cumplimientos, obtuvieron resultados bajos; es decir, quienes registran porcentajes de cumplimiento alrededor del 1 % al 49 % respecto de su meta establecida.

De acuerdo con lo mencionado hasta el momento, tanto los indicadores nulos como los bajos inciden significativamente en el cumplimiento del eje con respecto a los indicadores comprometidos.

Tabla 19.

Costa Rica: Cumplimientos bajos por indicadores de acuerdo con los compromisos institucionales, año 2024.

Institución	Cantidad de indicadores bajos
AYA	1
CONAPDIS	1
CONARE	2
DGME	2
MCJ	1
MJP	1
REDCUDI	1
MEP	1
Total	10

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Como se pudo observar, en este caso, fueron 8 instituciones las que obtuvieron un rendimiento bajo, relacionado con el alcance de la meta obtenida versus la meta pactada.



Evidencias generales relacionadas con cumplimientos bajos

En este caso, se identifican las justificaciones en relación con los alcances bajos, las cuales permiten ubicar las situaciones institucionales que imposibilitaron la ejecución pactada. De forma resumida, se rescatan dos aspectos prioritarios en la evidencia presentada, los cuales son los siguientes:

1. El factor de recurso humano es descrito como escaso, hay poca asignación de personal en las actividades comprometidas.
2. El cambio organizacional de las instituciones imposibilitó la constancia en los programas utilizados para dar respuesta a los compromisos.

Tabla 20.

Costa Rica: Mecanismos de justificación sobre indicadores bajos de las instituciones, año 2024.

Institución	Cantidad de indicadores bajos	Evidencia
AYA	1	No. GG-2025-00847 y Eval Seg 2024 pani-PRE-PLA-2025-00166-GG-2025-00847
CONAPDIS	1	Conapdis-DE-UPDI-007-2025_PNNA
CONARE	2	Informe de Estado de cumplimiento: Seguimiento a indicadores de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia por parte de CONARE. Correo electrónico del 31 de marzo de 2025.
DGME	2	DG-0314-03-2025
MCJ	1	MCJ-DM-235-2025
MJP	1	MJP-DM-257-2025
REDCUDI	1	PANI-PE-STRCD-OF-097-2025
MEP	1	No se remitieron justificaciones

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Instituciones que representan cumplimientos medios

Los cumplimientos medios fueron alcanzados por 8 instituciones en sus indicadores, como lo muestra la siguiente tabla.

Tabla 21.

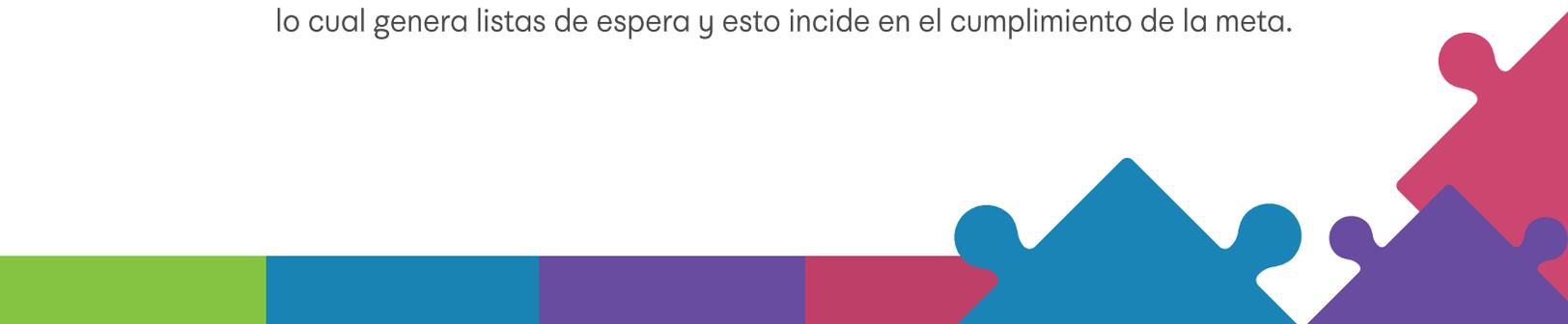
Costa Rica: Cumplimientos medios por indicadores de acuerdo con los compromisos institucionales, año 2024

Institución	Cantidad de indicadores medios
AYA	1
CONAPDIS	2
CONARE	1
IAFA	2
MCJ	3
MEP	4
MINAE	1
MJP	1
Total	15

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Estos 15 indicadores evidenciados en la tabla obtuvieron un porcentaje de cumplimiento en los indicadores establecidos entre el 50 % al 79 %. Los aspectos generales que se identificaron para justificar la limitante de no llegar a la meta interpuesta son los siguientes:

1. Insuficiencia de recursos humanos y materiales, acompañados de atrasos en la planificación de las acciones.
2. Algunas intervenciones relacionadas con la atención de personas menores de edad son tan complejas, que aumentan la cantidad de tiempo en su intervención, lo cual genera listas de espera y esto incide en el cumplimiento de la meta.



3. Dificultades en el mecanismo para el registro de las actividades, muchas enfocadas prioritariamente en otras poblaciones, pero que lleva a la implementación de mecanismos para la evidencia de las personas menores de edad.

Tabla 22.

Costa Rica: Mecanismos de justificación sobre indicadores medios de las Instituciones, año 2024

Institución	Cantidad de indicadores medios	Evidencia
AYA	1	No. GG-2025-00847 y Eval Seg 2024 pani-PRE-PLA-2025-00166-GG-2025-00847
CONAPDIS	2	Conapdis-DE-UPDI-007-2025_PNNA
CONARE	1	Informe del Estado de cumplimiento: Seguimiento a indicadores de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia por parte de CONARE. Correo electrónico del 31 de marzo 2025
IAFA	2	DG-0364-03-2025
MCJ	3	MCJ-DM-235-2025
MEP	4	No se remitieron justificaciones
MINAE	1	DM-199-2025 y SINAC_matriz de seguimiento 2024 PNNA-SINAC26-2-2025
MJP	1	MJP-DM-257-2025

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Resultados totales por institución y criterio de cumplimiento de acuerdo con la PNNA

La siguiente información expone detalladamente la condición individualizada de las instituciones y su porcentaje de cumplimiento.

Tabla 23. Costa Rica: Cumplimiento institucional de acuerdo con criterio de cumplimiento de los indicadores, año 2024

Instituciones	Total de indicadores	Nulo	Bajo	Medio	Alto	Criterio PNNA
AYA	5	0	1	1	3	Medio
CCSS	8	1	0	0	7	Alto
CNE	1	0	0	0	1	Alto
CNNA	2	2	0	0	0	Nulo
CONAPDIS	8	0	1	2	5	Medio
CONARE	37	0	2	1	34	Alto
CPJ	7	0	0	0	7	Alto
DGME	5	0	2	0	3	Medio
DINADECO	2	0	0	0	2	Alto
IAFA	6	0	0	2	4	Alto
ICD	1	0	0	0	1	Alto
ICODER	6	6	0	0	0	Nulo
ICT	1	0	0	0	1	Alto
IFAM	1	1	0	0	0	Nulo
IMAS	8	0	0	0	8	Alto
INA	1	0	0	0	1	Alto
INAMU	12	5	0	0	7	Medio
INDER	2	1	0	0	1	Medio
MCJ	16	0	1	3	12	Alto
MEP	32	1	1	4	26	Alto
MICITT	3	3	0	0	0	Nulo
MINAE	4	2	0	1	1	Bajo
MJP	15	0	1	1	13	Alto
MOPT	3	0	0	0	3	Alto
MS	20	13	0	0	7	Bajo
MSP	10	0	0	0	10	Alto
MTSS	4	0	0	0	4	Alto
PANI	7	1	0	0	6	Alto
PJ	7	0	0	0	7	Alto
REDCUDI	2	0	1	0	1	Medio
SUTEL	6	0	0	0	6	Alto
TSE	1	0	0	0	1	Alto
TOTAL	243	36	10	15	182	Medio

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Análisis del resultado del rendimiento general por institución

A partir de la importancia de mantener compromisos, pero incidiendo en la mejora de la meta alcanzada, la UAPINA realiza un análisis general del comportamiento institucional, traducido al dato o resultado obtenido en los indicadores.

En primera línea, se considera vital la incorporación de instituciones que históricamente no tenían compromisos con otras políticas predecesoras a la PNNA 2024-2036. Por ello, y ampliando la relevancia correspondiente a los cambios en que se ven expuestas las niñas, los niños y las personas adolescentes, es necesario involucrar a más actores en pro de la niñez y la adolescencia en Costa Rica.

Con la información expuesta en la tabla anterior, se pudo observar un comportamiento general, el cual se puede agrupar mediante los siguientes aspectos:

- Las instituciones AYA, CCSS, CNE, CONAPDIS, CONARE, CPJ, DGME, DINADECO, IAFA, ICD, ICT, IMAS, INA, INAMU, INDER, MCJ, MEP, MINAE, MJP, MOPT, MS, MSP, MTSS, PANI, PJ, REDCUDI, SUTEL y TSE equivalen al 75 % del total de compromisos para el 2024. El promedio de cumplimiento en sus indicadores los ubica en condición de alto, lo que indica un rendimiento de cumplimiento entre el 80 % al 100 %.
- Las instituciones AYA, CONAPDIS, CONARE, IAFA, MCJ, MEP, MINAE y MJP expresan un 6 % del total de indicadores para el 2024. Dichas instituciones sitúan sus niveles de cumplimiento respecto de sus metas entre el 58 % al 79 %, clasificándoles como medio.
- Las instituciones AYA, CONAPDIS, CONARE, DGME, MCJ, MJP y REDCUDI representan un 4 % del total de indicadores; los cuales no llegan al 45 % de cumplimiento respecto a las metas de los compromisos estipulados, ubicándolos en una condición de bajo.

- Las instituciones CCSS, CNNA, ICODER, IFAM, INAMU, INDER, MEP, MICITT, MINAE, MS y PANI, quienes representan el 15 % del total de indicadores para el 2024, se encuentran en cumplimiento 0 %, lo que los sitúa en la condición de nulo.

Análisis de las intervenciones

En este apartado, se realiza un análisis de las intervenciones de acuerdo con los alcances obtenidos por la institucionalidad, en especial de aquellas con cumplimientos medios, bajos o nulos. Es importante anotar que, a efectos de este informe 2024, la UAPINA llevó a cabo el análisis cuantitativo en los apartados anteriores.

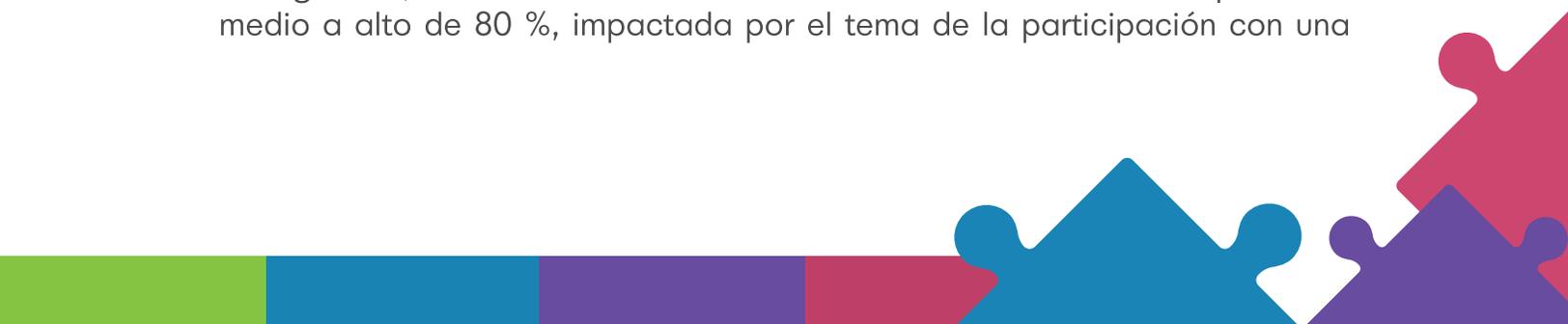
A partir de esta sección, se desarrolla un enfoque de análisis con corte cualitativo en las intervenciones asociadas con los indicadores vigentes para el 2024.

Eje de Ambiente

A.01.01.01 Programa de educación ambiental del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC)

Esta intervención contaba con dos indicadores para este período. Uno de ellos abarcaba cantidad de actividades y el otro las personas menores de edad participantes de actividades de educación ambiental.

De forma muy general, se debe rescatar que el MINAE, por primera vez, se suma con compromisos en una política pública en materia de niñez y adolescencia. Así mismo, es necesario recalcar que, gracias al aporte y la señalización de la ruta de trabajo solicitada por la niñez y adolescencia en el proceso de formulación de la política, se incluye el tema de Ambiente, con un eje específico de trabajo, del cual resultan las intervenciones institucionales. A nivel general, esta intervención se ubica de forma limítrofe en un cumplimiento medio a alto de 80 %, impactada por el tema de la participación con una



meta alcanzada muy significativa respecto a lo acordado. Esto se reconoce de manera positiva en la ejecución de las obligaciones establecidas para con las personas menores de edad.

A.01.01.02 Planes regionales de educación ambiental

Esta intervención ejecutada por el MINAE contemplaba un indicador traducido a la ejecución de planes. A pesar de contar con un resultado nulo, es importante adjuntar la justificación expuesta por el MINAE:

Se están implementando formalmente dos planes en dos áreas de conservación: ACAT (Área de Conservación Arenal Tempisque) y el ACLAP (Área de Conservación Amistad Pacífico) No obstante, estos planes de educación ambiental han sido diseñados en años anteriores con instrumentos de planificación propios del SINAC sin que estos contemplaran que debían diseñarse con un enfoque de niñez y adolescencia, por lo que los subsiguientes planes de las áreas de conservación restantes se establecerá la necesidad de tal enfoque. La actividad se considera no cumplida. (tomado de matriz de seguimiento del Plan de acción del MINAE)

A.01.01.03 Programa sobre estilos de vida sostenibles, acciones de divulgación e información para las personas menores de edad que involucre a sus familias y comunidades

Esta intervención a cargo del MINAE cuenta con un indicador, el cual no se logró cumplir. De acuerdo con las justificaciones, se enmarca en que se están realizando las acciones para su implementación en el período 2025.

A.02.01.01 Programa Bandera Azul para centros educativos

La ejecución de esta intervención está relacionada con la cantidad de centros educativos que pudieron optar por la certificación de Bandera Azul y su ejecutor es el Ministerio de Educación Pública. De forma muy general, este programa promueve la cultura de prácticas amigables con el ambiente, favoreciendo el aprendizaje de las personas estudiantes en los centros educativos.



La meta pactada fue de un 35 % de centros educativos y la meta lograda fue de un 24 %, lo que da un alcance medio a nivel cuantitativo. Sin embargo, es importante la consideración de que, efectivamente, fue un compromiso que se ha mantenido en aspectos de la capacidad de involucrar a las personas menores de edad en el cuidado del ambiente, lo que incide en sus familias y comunidades.

A.02.01.05 Apoyo al MEP en la implementación de los Programa de Bandera Azul y PGAI en todos los centros educativos

Esta intervención está ejecutada por el AyA, la cual coadyuva en la implementación de los programas Bandera Azules antes descritos. Tiene un cumplimiento bajo con un 30% respecto de su meta, con un solo indicador de ejecución orientado a apoyar al Ministerio de Educación Pública.

A.04.02.01 Elaboración, ejecución y seguimiento a la implementación del protocolo institucional de atención de emergencias, para incorporar el enfoque de derechos de las personas menores de edad

Intervención a cargo de CONAPDIS. Esta contenía un indicador para su ejecución, orientado a la elaboración del protocolo institucional de atención de emergencias, en el cual se incorpora el enfoque de derechos de las personas menores de edad. Tuvo un alcance del 50%.

Eje de Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física

CJR.01.01.02 Programa Actívate

Esta intervención contaba con un indicador que se centraba en sesiones de actividad física y recreación de las personas menores de edad a nivel cantonal orientadas a esta implementación. Dicha intervención no presentaba alcances y su ejecución se encontraba a cargo del Instituto Costarricense de Deportes y Recreación. Su alcance nulo en la ejecución.



CJR.01.01.03 Programa de alfabetización física

Esta intervención se encontraba a cargo del ICODER. Contaba con un solo indicador para su ejecución y este orientaba a capacitaciones enfocadas a personas menores de edad. Su meta es creciente en los siguientes años. No obstante, tiene un alcance nulo en su ejecución para el periodo de análisis.

CJR.01.01.04 Programa Juegos Deportivos Nacionales y Paranacionales

Esta intervención contaba con un único indicador asociado al ICODER. Tiene una meta a ejecutar en etapas, que suman una cantidad de personas menores de edad impactadas. Pero presenta un alcance nulo en su ejecución.

CJR.01.02.02 Sensibilización sobre deporte, recreación y actividad física a los Comités Territoriales de Deporte y Recreación

Esta intervención se encontraba a cargo del ICODER y presenta un alcance nulo en su ejecución.

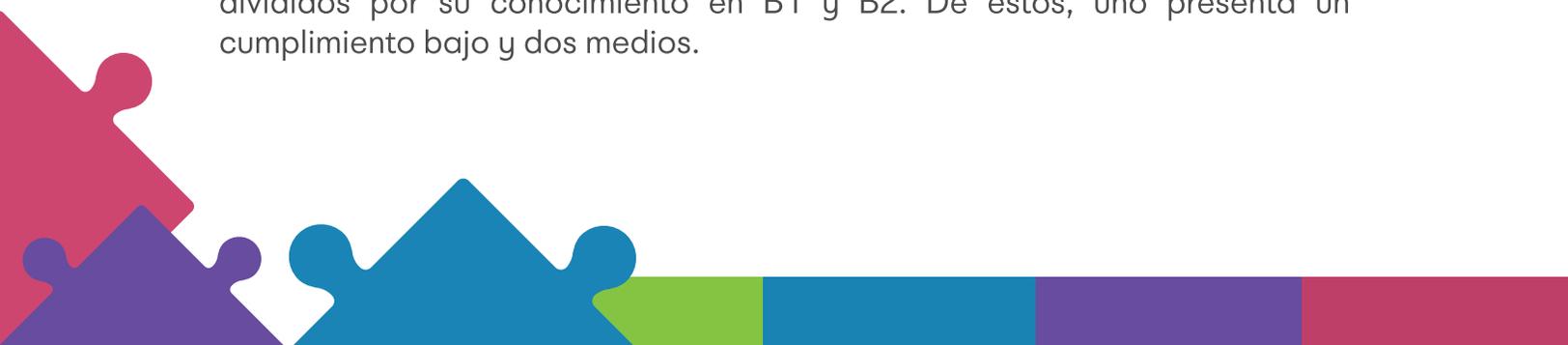
Educación

EDUC.01.01.01 Taller introductorio al uso del computador dirigido a mujeres adolescentes de zonas indígenas y fronterizas

Esta intervención fue llevada a cabo por el Consejo Nacional de Rectores y su cumplimiento fue del 60 %. En esta se identifica población menor de edad indígena, atendándose de forma desagregada en función de las variables establecidas en la Política.

EDUC.01.02.01 Política Educativa de Promoción de Idiomas

Esta intervención está a cargo del Ministerio de Educación Pública, además, cuenta con 8 indicadores en lectura y escucha del idioma inglés y francés, divididos por su conocimiento en B1 y B2. De estos, uno presenta un cumplimiento bajo y dos medios.



EDUC.01.04.02 Difusión de la oferta de procesos de capacitación y formación técnica profesional para población adolescente con discapacidad.

Esta intervención consta de un solo indicador enfocado en publicaciones orientadas a la capacitación. Dicho compromiso estaba a cargo de CONAPDIS y su cumplimiento fue bajo.

EDUC.01.07.02 Plan Estrategia Nacional de prevención y respuesta a la explotación y abuso sexual de niñas, niños y adolescentes en línea 2021-2027.

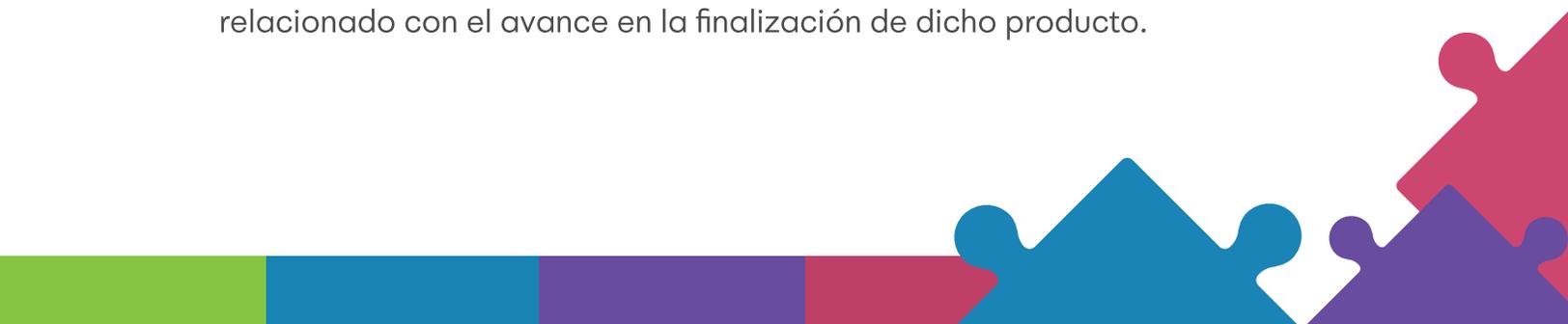
Esta intervención es llevada a cabo por el MICITT y es parte de una hoja de ruta, cuyo avance pactado fue del 25%. Sin embargo, presenta un avance nulo.

EDUC.01.08.02 Programa DYNAMO.

Esta intervención es orientada a las personas menores de edad y estaba a cargo del IAFA. Su cumplimiento se encuentra en el límite definido para llegar a un cumplimiento alto. Con 4569 personas menores de edad capacitadas, se ubica en un 80 % en términos generales por la relevancia del tema y la cantidad de personas menores de edad impactadas; por lo que es importante rescatar esta intervención.

EDUC.02.02.04 Política institucional para el desarrollo de acciones educativas que fomenten la educación integral de capacidades, habilidades, valores y conocimientos en la niñez y la adolescencia.

Esta intervención es realizada por la UTN, destacada dentro de las intervenciones comprometidas por el CONARE. Consta de dos indicadores, uno de ellos se ejecutará a partir de la finalización del producto pactado, el cual es la elaboración de una Política Institucional para el desarrollo de acciones educativas. Esta intervención tiene un bajo alcance, pero está relacionado con el avance en la finalización de dicho producto.



Institucionalidad democrática

ID.02.02.10 Programa Educación para uso del tiempo libre (EDUSOTIL)

Esta intervención se encontraba a cargo del ICODER, pero su alcance es nulo.

ID.02.02.12 Capacitación a personas funcionarias públicas provenientes de las distintas instituciones de la RED en el programa de capacitación “Lineamientos para la atención de las mujeres en el sistema penitenciario”

Esta intervención se encontraba a cargo del INAMU, pero su cumplimiento es nulo. El indicador se encontraba orientado a la capacitación de personas funcionarias en los módulos materno-infantiles del sistema penitenciario. El rol del INAMU es ser colaborador del proceso, desde el enfoque de género, por tanto, no corresponde el reporte de meta (INAMU-PE-232-2025 y anexos).

ID.02.02.14 Capacitación mediante talleres a personas funcionarias públicas para el desarrollo de un trabajo con enfoque de género y derechos humanos.

Esta intervención se encontraba a cargo del INAMU, pero su cumplimiento es nulo. El indicador se encontraba orientado a la capacitación de personas funcionarias en masculinidades positivas, orientado a la prevención contra la violencia de mujeres adolescentes y niñas.

ID.02.02.17 Plan de la Estrategia para la capacitación y desarrollo del capital humano que labora en los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI).

Esta intervención está enfocada en la capacitación de personal que se encuentra a cargo de personas menores de edad en centros de cuidado. Se ejecuta de forma articulada por la Red de Cuido con otras instancias. Su meta es abarcar un 95 % de las personas y su cumplimiento alcanzado es bajo.

ID.02.02.19 Programa de capacitación continua a personas menores de edad sobre protección de derechos



Esta intervención está orientada a personas menores de edad y se encuentra a cargo de la Dirección General de Migración y Extranjería. Su cumplimiento es bajo, pero impacta a 200 personas menores de edad.

ID.04.02.01 Estimación y análisis periódico de los recursos públicos destinados a la niñez y adolescencia: cuenta del gasto en niñez y adolescencia

Esta intervención se encuentra a cargo del PANI. Su indicador está orientado a la estimación de los recursos que se invierten en niñez y adolescencia. Sin embargo, presenta un alcance nulo.

ID.05.01.08 Gobiernos estudiantiles

Esta intervención consta de dos indicadores que se ejecutaron por el MEP. Uno de ellos obtiene un alto resultado, pero el otro no tiene avances, lo que implica a nivel global de esta intervención, enfocada en procedimientos de participación de las personas menores de edad en los procesos de elecciones estudiantiles.

ID.05.02.01 Premio a los medios de comunicación destacados en la función social de promover la difusión de los derechos y los deberes de la niñez y la adolescencia

Esta intervención contaba con un solo indicador, que se encontraba a cargo del CNNA. Sin embargo, debido a la no realización, se obtiene un nulo cumplimiento.

ID.06.01.01 Programa Cantones Amigos de la Infancia

Esta intervención se encontraba comprometida con un indicador a cargo del IFAM. El mismo estaba orientado a la propuesta de contar con Cantones Amigos de la Infancia, pero su cumplimiento es nulo.



Protección especial

PROT.04.02.01 Plan Estrategia Nacional de prevención y respuesta a la explotación y abuso sexual de niñas, niños y adolescentes en línea 2021-2027

Esta intervención a cargo del MICITT tiene un alcance nulo en su resultado. Estaba enfocada en la capacitación de personas en la recolección de indicios de delitos.

PROT.05.01.01 Plan nacional de acción contra la explotación sexual comercial 2022-2025

Esta intervención a cargo del CNNA se encuentra con un alcance nulo, orientado al seguimiento del Informe Anual contra la explotación sexual comercial 2022-2025.

PROT.05.02.01 Plan Estrategia Nacional de prevención y respuesta a la explotación y abuso sexual de niñas, niños y adolescentes en línea 2021-2027

Esta intervención a cargo del MICITT se encontraba orientada a plataformas de medios de información nacionales de atención y denuncia de casos. Sin embargo, presenta un alcance nulo.

PROT.08.01.02 Red de atención integral a mujeres en procesos penales y sus familiares dependientes en situación de vulnerabilidad

Intervención a cargo del INAMU, con un nulo cumplimiento en el alcance. La intervención se encontraba orientada a la valoración de apoyos socioeconómicos a mujeres madres en procesos penales.

PROT.08.02.01 Capacitación, formación y sensibilización derechos de la niñez y adolescencia

Esta intervención con un único indicador presenta un cumplimiento medio. Se encontraba a cargo del Ministerio de Justicia y Paz, y su incidencia estaba en



la capacitación de madres privadas de libertad, en temas de crianza positiva. Es una estrategia de trabajo en conjunto con el PANI, que se desarrolla en garantía de las personas menores de edad en su convivencia en los módulos de materno infantil.

PROT.10.02.01 Regularización migratoria de personas menores de edad extranjeras

Esta intervención contaba en su ejecución con dos indicadores a cargo de la Dirección General de Migración y Extranjería. Uno de los indicadores sobrepasa la meta y el otro tiene un resultado un poco más bajo, lo cual en su rendimiento global se ubica en una intervención con cumplimiento medio con un 72%. Estas intervenciones apuntaron a los procesos regulatorios de personas menores de edad migrantes.

PROT.14.01.04 Promoción de la atención del consumo de sustancias psicoactivas en población penal juvenil

Esta intervención cuenta con un indicador dirigido a la población penal juvenil, a cargo del Ministerio de Justicia y Paz. Su enfoque estaba dirigido a la atención en coordinación con el IAFA, sin embargo, por dificultades en el recurso humano, la meta no es alcanzada. Por lo que su cumplimiento es bajo.

Salud

S.01.01.01 Programa Nacional de Vacunación

Esta intervención a cargo del Ministerio de Salud se dirigía a la vigilancia de la vacunación de personas menores de edad en Costa Rica, buscando una tasa en cada uno de los indicadores (vacunas contra hepatitis B, PCV-13, varicela y BCG) de un 95 %. Sin embargo, los resultados no llegan a la meta pactada, aunque son bastante cercanos al 90 %.



Por otro lado, se encuentran datos en la vacuna contra el virus de papiloma humano que presenta un promedio del 84 % y de sarampión, rubeola y paperas en un 87 % que no contaban con una meta pactada, pero que se lograron evidenciar en los resultados, considerándose importante de resaltar.

S.01.03.01 Plan Nacional de Trabajo de la Comisión Nacional de Prevención y Atención Integral del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Personas Menores de Edad

Esta intervención estaba a cargo de la CCSS y presenta un alcance nulo en el cumplimiento del indicador comprometido.

S.01.04.02 Política Nacional de Salud 2033

Los resultados de esta intervención se encuentran bajos. Los datos de algunos indicadores están relacionados con tasas de mortalidad, nacimientos y otras, las cuales responden a procesos estadísticos a nivel nacional presentadas por el INEC y que el Ministerio de Salud recaba para el avance de la Política Nacional de Salud.

Vida en familia y en comunidad

V.F.C.01.01.01 Otorgamiento de prestaciones económicas a personas con discapacidad en situación de vulnerabilidad, para el ejercicio de sus derechos, promoción de la autonomía personal y vida independiente, para satisfacer las necesidades básicas o derivadas de su discapacidad

Esta intervención a cargo de CONAPDIS apuntaba al otorgamiento de beneficios para personas menores de edad con discapacidad; una meta constante en el período de este plan de acción. Su meta eran 1077 personas menores de edad beneficiadas y se obtuvieron 767 personas menores de edad beneficiadas, por lo que su resultado es medio.



V.F.C.01.04.01 Proyectos de agua potable y saneamiento que consideren el aumento de cobertura y detalle o estimen dicho aumento asociado a la población menor de edad

Esta intervención enfocada en proyectos con alcance a la comunidad se encontraba a cargo de Acueductos y Alcantarillados. Tuvo un alcance del 59 % que corresponde a un alcance bajo. Aunque se destaca la relevancia de ser un proyecto comunitario en beneficio de familias, que impactan a personas menores de edad.

V.F.C.01.05.02 Articulación entre INAMU-INA-MEP para que mujeres egresadas del Proceso de Formación Humana continúen sus estudios de primaria o secundaria

Esta intervención a cargo del INAMU contaba con dos indicadores, uno de ellos con un cumplimiento nulo, enfocado al apoyo a adolescentes madres referidas por el MEP para continuar sus estudios. Es una meta constante en el plazo de este plan de acción.

Contribuciones a la atención integral de la niñez y adolescencia realizadas en el año 2024 que no se encuentran en el plan de acción de la PNNA

La PNNA presenta, en el documento oficial, el plan de acción pactado por las 31 instancias que se comprometieron en el momento de la emisión del Decreto, el cual formaliza la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Sin embargo, es necesario aclarar y contextualizar que los resultados emitidos en este informe suman 32 instituciones comprometidas. Lo anterior se aclara sobre el contexto de oportunidad en la amplitud y diferenciación de intervenciones para la niñez y adolescencia en Costa Rica.



Por su parte, la Superintendencia de Telecomunicaciones participó durante todo el proceso de formulación de la PNNA. Realizaron todas las acciones correspondientes al mapeo de intervenciones, que sumarían a la niñez y adolescencia de Costa Rica. Además, presentaron en tiempo y forma las matrices correspondientes a los indicadores que comprometerían con la niñez y la adolescencia.

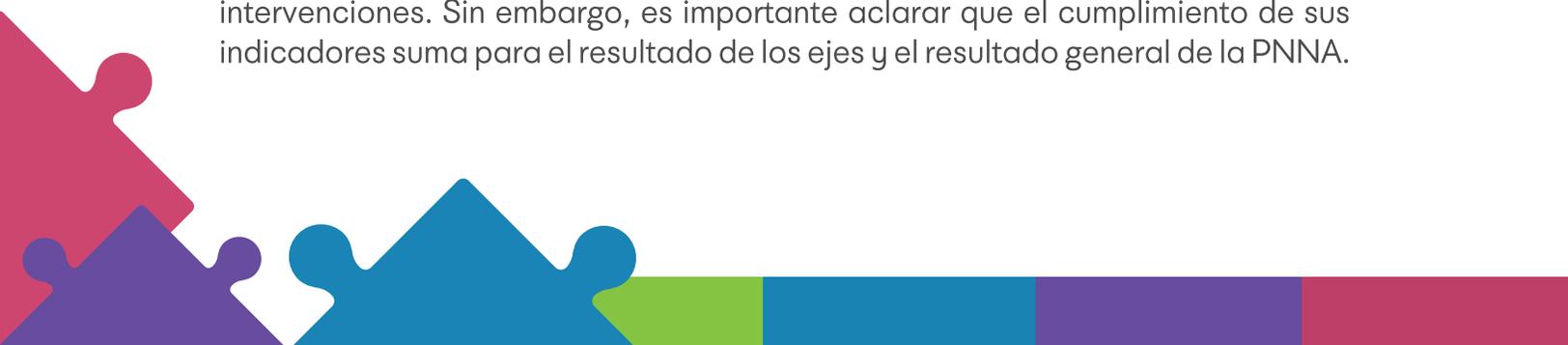
A pesar de lo anterior, debido a un error involuntario en el respectivo seguimiento, no se anexan los compromisos de SUTEL a la matriz original del plan de acción de la PNNA.

Gracias al esfuerzo de esta instancia, por su compromiso, procede a contactarse mediante el oficio 05077-SUTEL-SCS-2024 y evidenciar su participación en la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia.

El 12 de noviembre del 2024, la UAPINA expone la importancia de la participación de la SUTEL, así como los inconvenientes presentados. Se enfatiza la necesidad de contar con la oportunidad de las intervenciones a la población que apunta la SUTEL con sus compromisos. Es así como, mediante el acuerdo CNNA 08-2024 del 5 de diciembre del 2024, el Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia acuerda:

ACUERDA: 1. DAR POR RECIBIDO EL OFICIO 05077-SUTEL-SCS-2024 DEL 17 DE JUNIO DE 2024. **2.** APROBAR LA INCORPORACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE LA SUPERINTENDENCIA DE TELECOMUNICACIONES (SUTEL) QUE SE REALIZAN EN EL MARCO DEL FONDO NACIONAL DE TELECOMUNICACIONES (FONATEL) EN EL PLAN DE ACCIÓN 2024-2030 DE LA POLÍTICA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (PNNA 2024-2036) CORRESPONDIENTES AL PROGRAMA COMUNIDADES Y HOGARES CONECTADOS. (tomado del original)

Por este motivo, en el plan de acción de la plataforma DELPHOS, se encuentra capitulado como instancia aparte, con una nomenclatura diferenciada en sus intervenciones. Sin embargo, es importante aclarar que el cumplimiento de sus indicadores suma para el resultado de los ejes y el resultado general de la PNNA.



Con el fin de clarificar, se expone un extracto del plan de acción de la PNNA en la plataforma DELPHOS, donde se observa la nomenclatura diferenciada de esta instancia. Oportunidad que se realiza de forma previsoría, ante posibles incorporaciones de otras instancias en este proceso.

Figura 1.

Costa Rica. Extracto del Plan de Acción de la PNNA de la plataforma DELPHOS, correspondiente a SUTEL, año 2024

SUTEL	
EDUC.adc.01	Cantidad de hogares en vulnerabilidad socioeconómica y con estudiantes en el sistema educativo público con subsidio para conectividad a Internet.
EDUC.adc.02	Porcentaje de hogares con PME beneficiarias respecto al total hogar beneficiarios
EDUC.adc.03	Intensidad en el Uso del Servicio de Internet (IUI) en los hogares beneficiados.
V.F.C.adc.01	Cantidad de territorios indígenas con cobertura de servicios de telecomunicaciones fijos y móviles a las velocidades definidas en el PNDT 2022-2027.
V.F.C.adc.02	Penetración de los servicios de telecomunicaciones en términos de Territorios Indígenas.
V.F.C.adc.03	Intensidad en el uso de los servicios de telecomunicaciones (IUST) en los Territorios Indígenas.
V.F.C.adc.04	Cantidad de distritos con cobertura de servicios de telecomunicaciones fijos y móviles a las velocidades definidas en el PNDT 2022-2027.
V.F.C.adc.05	Penetración de los servicios de telecomunicaciones en términos de distritos (con desagregación por región de planificación, provincia y cantón).
V.F.C.adc.06	Intensidad en el uso de los servicios de telecomunicaciones (IUST) en los distritos intervenidos.

Fuente: Plataforma DELPHOS, realizada por la Unidad de Análisis de Política e Información de Niñez y Adolescencia, 2025.

Como se observa, la nomenclatura posterior a las siglas del EJE suma tres letras (adc), las cuales indican que son adicionales al eje, lo que permite su diferenciación.

Clasificadores de información registrada por las instituciones

Uno de los aspectos relevantes en este informe es la oportunidad de identificar las poblaciones definidas por los clasificadores de información dentro del sistema informático. La desagregación establecida se estructura mediante los siguientes clasificadores: franja etaria, sexo, género, situación de discapacidad, etnia, situación migratoria y adolescente padre o madre.

Este esfuerzo implicó que cada institución requiriera solicitar a sus departamentos o instancias respectivas la información desagregada de acuerdo con los clasificadores.

Durante el proceso de seguimiento, en los contactos efectuados con las personas funcionarias de cada institución, la UAPINA realizó los apuntes a este proceso, entregando el glosario de los clasificadores a considerar. Además, se expone la importancia de contar con estos datos de forma desagregada, tal como expone el Comité de los Derechos del Niño CDN), y la relevancia en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Al respecto, 3 instituciones registraron la información de forma desagregada en 22 indicadores; de estos, en 10 se identificaron variables de franja etaria, etnia y sexo por parte de CONARE. Con relación al MTSS, pudo clasificar en 4 indicadores: franja etaria, sexo, género, etnia y situación migratoria. Finalmente, IMAS desagregó 6 variables: franja etaria, sexo, género, etnia, discapacidad y situación migratoria, en 7 indicadores.

Es importante resaltar que la información desagregada contiene limitantes para obtener conclusiones objetivas, ya que la muestra no es significativa respecto del total requerido.

Tabla 24.

Costa Rica: Cantidad de personas menores de edad según franja etaria, identificada por instituciones en sus compromisos, año 2024

Institución	Franja etaria		
	0 - 5 años	6-11 años	12- 17 años
CONARE	0	0	880
IMAS	13833	124155	175758
MTSS	2	33	3272

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

De acuerdo con la información suministrada, las personas menores de edad en la franja etaria de 12-17 años fueron las mayoritariamente identificadas con el 57 % del total de personas menores de edad atendidas.

Tabla 25.

Costa Rica: Cantidad de personas menores de edad según sexo, identificadas por las instituciones en sus compromisos, año 2024

Institución	Sexo		
	H	M	Intersex
CONARE	552	1350	0
IMAS	171786	273779	7
MTSS	1649	1658	0

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025

Según la variable de sexo, las mujeres fueron las mayoritariamente identificadas, con una representación del 61 % del total, en los compromisos de las instituciones que recabaron los datos; seguidas de los hombres con un 39 %.

Tabla 26.

Costa Rica: Cantidad de personas menores de edad según género, identificadas por las instituciones en sus compromisos, año 2024

Institución	Género		
	Femenino	Masculino	No binario
IMAS	272 848	171328	61
MTSS	266	583	0

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025

En el caso del clasificador de género, se evidencia una principal identificación en la participación del género femenino en los compromisos con un 61 %.

Tabla 27.

Costa Rica: Cantidad de personas menores de edad de acuerdo con la variable de discapacidad identificadas en los compromisos del Instituto Mixto de Ayuda Social, año 2024

Institución	Situación de discapacidad	
	Con	Sin
IMAS	8422	150129

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Relacionado a la identificación de personas menores de edad en discapacidad para el período 2024, el Instituto Mixto de Ayuda Social presenta datos de 5 compromisos, los cuales registran beneficiarios con discapacidad representando el 6 % del total de la población reportada. Es importante mencionar el hecho de que ciertos beneficiarios pueden estar incluidos en más de un compromiso, por lo cual las cifras expuestas pueden contar con una sobreestimación.

Tabla 28.

Costa Rica: Cantidad de personas menores de edad identificadas en la variable de etnia por CONARE en sus compromisos, año 2024

Institución	Etnia	
	Indígena	Cantidad de indicadores
CONARE	611	2

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

Para etnia, CONARE expone haber atendido a 611 personas menores de edad indígenas en dos de sus compromisos acordados.

Tabla 29.

Costa Rica: Cantidad de personas menores de edad identificadas en la variable de etnia por IMAS y MTSS en sus compromisos, año 2024

Institución	Etnia			Cantidad de indicadores
	Afrodescendiente o mulata	Indígenas	Blanca o mestiza	
IMAS	7461	8100	404 962	6
MTSS	49	33	2375	1

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

El IMAS y MTSS exponen la segmentación de etnia, incluyendo afrodescendientes y blancos o mestizos; esta cobertura se dio en 7 indicadores.

Tabla 30.

Situación migratoria: Cantidad de personas menores de edad atendidas mediante los compromisos, año 2024

Institución	Situación migratoria				Cantidad de indicadores
	Nacionales	Residentes permanentes	Residentes temporales	Otras categorías especiales	
IMAS	413194	12708	7912	2600	6
MTSS	2442	9	5	2	1

Fuente: Unidad de Análisis de Políticas e Información de Niñez y Adolescencia PANI, 2025.

En condición migratoria, las instituciones ingresan información segmentada a partir de este clasificador en el caso de 7 indicadores.

Observaciones finales

En relación con el proceso consignado en el Modelo de Seguimiento de esta política, se define la presentación del informe de resultados de los compromisos, a diferentes instancias:

“Los informes anuales de seguimiento al cumplimiento de los compromisos de esta política serán presentados por la UAPINA, en un primer momento, al Consejo Consultivo de Personas Menores de Edad, a la Comisión de Sociedad Civil y Academia y al CTA para su análisis y emisión de recomendaciones al CNNA” (Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia, 2024, p. 265).

Por ello, se estableció dentro del cronograma de seguimiento, la presentación de este informe a dichas instancias, para que pudieran remitir sus recomendaciones y observaciones, antes de presentar el informe al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia.

Recomendaciones emitidas por el Consejo Consultivo de Personas Menores de Edad

A continuación, se exponen las sugerencias de la población menor edad con relación a los resultados de la Política con corte de análisis 2024. Las preguntas generadoras impulsaron el análisis de las personas menores de edad.

¿Cuál es su opinión con respecto a la nota total obtenida en el año 2024, para la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia?

En términos generales, las personas menores de edad se refirieron al resultado general, dando sus apreciaciones, pero también realizando sus recomendaciones desde su propia visión. Por tanto, desde su óptica, se expondrán los comentarios entre comillas, rescatando textualmente los comentarios.

“Realizar la política es un avance” y “el resultado no es del todo bueno”, “las instituciones deben mejorar”. Sobre el total mencionan: “Es como estudiar para recibir una mejor nota”, indican que “las instituciones deben estudiar más”.

Agregan que el resultado general es una “nota aceptable”, pero “hay que mejorarla”, para el 2025 esperamos que se mejore. “La nota refleja que se está trabajando, pero hay que mejorarla”. “Considerando que es el primer año, se cree es alta, porque que debe ir agarrando fuerza”. Es “bastante buena”. Al ver que se tiene esto, podría ir “sumando a más personas”. “Al ir avanzando, se pueden comprometer más”. “Otras personas e instituciones tal vez se puedan ir sumar a colaborar”.

¿Cuál es tu opinión acerca de los compromisos de las instituciones con cada eje de la política?

El tema de “salud está muy bajo”. “Debería mejorarse”. Compromisos que se realicen. Que “cuando se comprometan cumplan los compromisos”, es decir, “lo que se comprometieron que lo cumplan”.

El área de salud da a entender la necesidad de apoyo urgente o de emergencia que presentan los hospitales públicos, con manejo de prioridades “bastante mediocre”, también los tiempos de espera ante situaciones de emergencia o atención inmediata hacia menores de edad.

En el eje de Institucionalidad democrática, en cuanto a todo lo que está relacionado con capacitaciones de las personas, anotan: “que se incluyan si asistan, porque a veces no se logra por falta de compromiso de asistir”.

Les parece curioso que: “entre menos compromisos tiene las instituciones menos cumplimiento de ellos tienen”. Además, indican que: “la falta de compromiso se refleja en los pocos compromisos, es decir, indicadores que tienen”.



¿Cuál es su opinión acerca de la nota que alcanza cada institución en el 2024 en la PNNA?

Las personas menores de edad externan: “que falta mayor compromiso por parte de las instituciones”; pues al: “haberse ya comprometido deberían de haber obtenido una mejor calificación”, puesto que aceptaron comprometerse desde un principio.

Al exponerse los resultados de la Dirección General de Migración y Extranjería, las personas menores de edad externan sus ideas en relación con las personas menores de edad migrantes diciendo que: “no están dando los recursos necesarios porque se observan en las calles pidiendo en compañía de sus familiares, y también que no están yendo a las escuelas”.

Para el caso del Ministerio de Cultura y Juventud, las personas menores de edad indican lo siguiente:

Poca “iniciativa o atención, a zonas menos concurridas”, menor interés artístico hacia zonas poco pobladas o lejanas; por ejemplo, Limón o Puntarenas. Las zonas donde es difícil el acceso a educación artística y cultural enfocados en adolescentes y niños. “Existen niños, adolescentes con grandes habilidades, con habilidades artísticas increíbles, pero no son visibles porque no tienen espacios en donde los puedan ver haciéndolo, y lastimosamente para realizar cualquier acción artística se debe tener mucho dinero”.

También la comunicación de las actividades culturales realizadas: “las chicas y chicos nunca se enteran o lo hacen el mismo día que va a realizarse, por lo que no les da tiempo para poder asistir”. Indican “acceso económico limitado”, resaltan el interés artístico por parte de la población menor de edad, pero con dificultades económicas, refiriéndose a la reducción en las becas.

Señalan que las: “instituciones con cumplimientos bajos tienen también una cantidad de indicadores menor a las que sí tienen cumplimientos altos”. Es interesante que los que salen bajos tenían pocos compromisos, escriben.



“Dificultad de planificar”. No se logra la participación o lo que querían realizar, pero se demuestran pocas ganas de hacer las cosas, porque se comprometieron al principio con muy poco y sus resultados son bajos; por el contrario, en los que se comprometieron con mucho, el cumplimiento es alto.

Según su opinión, ¿se observa el trabajo diferenciado con la población menor de edad?

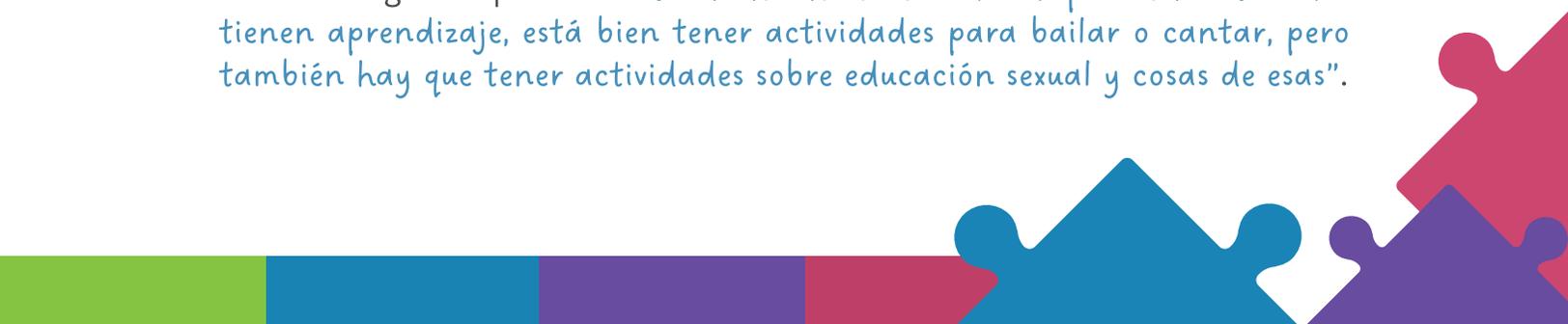
En el informe presentado a las personas menores de edad, se adjuntó un breve resumen de las intervenciones comprometidas por la institucionalidad para el período de análisis. En esta, se sintetizaron los alcances, en los ejes y la cantidad de compromisos. Por lo que tuvieron la oportunidad de consignar el grupo de población a la cual se apuntó a beneficiar. Con esto, las personas menores de edad identificaron algunos aspectos que nuevamente se señalan: “Si hay respeto a las personas de la comunidad LGTBIQ+ que son discriminadas por su identidad sexual”.

“En el consumo de drogas (hay esfuerzos), pero algunas personas menores de edad no quieren ingresar a los espacios”.

Las instituciones “no visualizan las discapacidades mentales (depresión y salud mental) y hay poca capacitación de sensibilización”.

Así mismo, indican que: “la salud mental debe estar unida con los espacios de recreación, al mismo tiempo con acciones artísticas”. Recomiendan la unión de compromisos entendiendo estos temas, porque creen que no son vistos de forma unida, sino separada. Las personas menores de edad comentan que los “espacios en parques no tienen la infraestructura adecuada, que no solo la recreación se ve afectada por no tener los columpios buenos para mecerse, sino que además de esto es afectada la salud mental por no tener espacios buenos para estar”.

También sugieren que las: “actividades de recreación son poco educativas no tienen aprendizaje, está bien tener actividades para bailar o cantar, pero también hay que tener actividades sobre educación sexual y cosas de esas”.



Personas menores de edad representantes en el Consejo Consultivo de Personas Menores de Edad de las siguientes instancias:

DINADECO
Centro de Formación Juvenil Zurquí
Consejos Participativos PANI
Centro Cívico por la Paz de Desamparados
Asociación Pueblito Costa Rica
Colegio Superior de Señoritas
Liceo de Santa Ana

Recomendaciones emitidas por la Comisión de Sociedad Civil y Académica

De conformidad con lo establecido en el Modelo de Gestión de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036 (PNNA 2024-2036), de seguido se presentan las recomendaciones de la Comisión de Sociedad Civil y Academia, a partir de la lectura del Informe de resultados 2024 de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia.

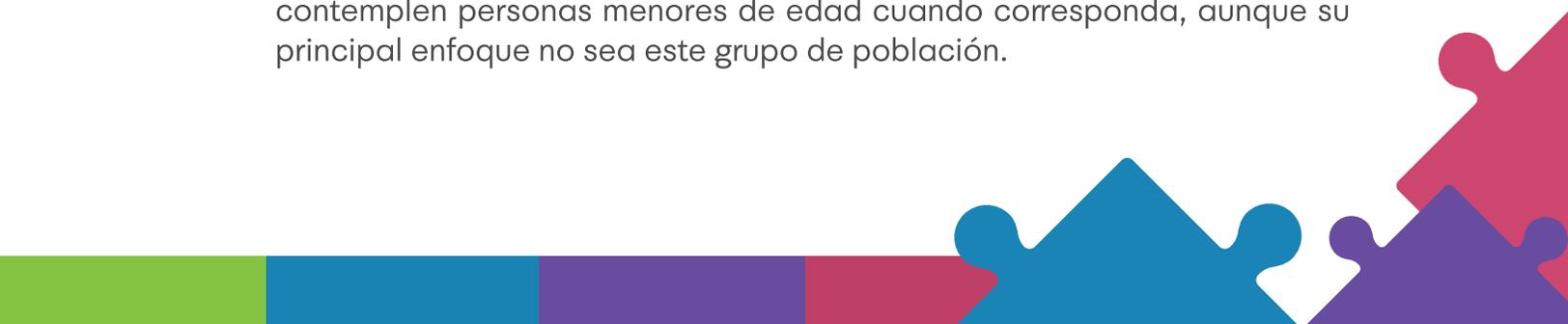
Observaciones:

- Nivel bajo de cumplimiento en eje de Salud, llama la atención de manera preocupante.
- En el eje de Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física, preocupa que el ICODER reporte 0 % de cumplimiento en acciones.
- CNNA tenía dos indicadores, ambos sin cumplimiento.
- En el reporte de indicadores de cumplimiento nulos, bajos y medios, preocupan los ejes de Salud y Recreación.
- Se destacan los esfuerzos realizados por 21 instituciones al superar el 100 % de sus compromisos en algunos de sus indicadores (111 indicadores superados).

- Se rescata que hay un esfuerzo muy grande de gestión de la información y procesamiento estadístico realizado por parte de la UAPINA; también que el plan de acción de la Política cuenta con un mecanismo de seguimiento y monitoreo que en políticas anteriores no era tan claro o era débil.
- Es un informe cuantitativo, en sus conclusiones no se puede conocer qué hicieron las instituciones y cuál fue el impacto que tuvo en las niñas, niños y adolescentes.
- Se presenta un bajo nivel de justificación de no cumplimiento por parte de las instituciones.
- En aquellas intervenciones que refieren a indicadores de población, por favor, indicar de forma comparativa la meta versus la población atendida.
- Hacer referencia al total de individuos de la población por género y grupo etario en las instituciones que cuenten con indicadores de cobertura de personas
- Identificar los recursos y estrategias para incluir en el seguimiento de la política a la población en primera infancia y con discapacidad.

Recomendaciones:

- Que instituciones que no alcanzaron un nivel de cumplimiento alto presenten acciones correctivas, de manera que esas actividades queden incluidas y presupuestadas en el nuevo período.
- Conocer las estrategias de las instituciones que superaron las metas en sus indicadores, de manera que se puedan identificar buenas prácticas por parte de otras instancias.
- Cumplimientos nulos: necesidad de una articulación interinstitucional real que supere la suma de actividades y apele al cumplimiento con impacto real en las poblaciones meta (p.24).
- Cumplimientos bajos: identificar cómo incorporar medidas de mitigación con un plazo definido, que permitan sostenibilidad de los procesos en medio de cambios organizacionales de las instituciones con compromisos adquiridos.
- Adaptar los mecanismos de registro de las instituciones para que contemplen personas menores de edad cuando corresponda, aunque su principal enfoque no sea este grupo de población.



- Implementar intervenciones diseñadas con un enfoque de niñez y adolescencia, mencionado por MINAE (p.32). Para este particular, resulta esencial la capacitación en enfoque de derechos de niñez y adolescencia, así como temas afines al funcionariado público.
- Reconocer al CONARE, IMAS y MTSS, la aportación de datos de manera desagregada que contribuye a un análisis más detallado de la información e intervenciones más específicas para la población menor de edad.
- Se recomienda solicitar a las demás instituciones con compromisos, registrar su información de forma desagregada, la cual se estructura mediante los siguientes clasificadores: franja etaria, sexo, género, situación de discapacidad, etnia, situación migratoria y adolescente padre o madre (p.43).
- Sistematizar las razones emitidas por las instituciones para no registrar la información de forma desagregada.

Eje de Cultura, juego, deporte, recreación y actividad física (p.33)

Se considera indispensable que se monitoree el cumplimiento y el alcance de las intervenciones comprometidas por las instituciones en este eje, ya que la actividad física y recreación constituyen factores protectores para la salud integral, la prevención de la inseguridad y la sana convivencia de las personas menores de edad.

Eje de Educación (p.34)

- Se recomienda al CNNA el seguimiento al MICCIT con respecto a la ejecución del Plan Estrategia Nacional de Prevención y Respuesta a la Explotación y Abuso Sexual de Niñas, Niños y Adolescentes en línea 2021-2027, dado que este plan impacta los indicadores de este y otros ejes de la Política.
- Se requieren intervenciones de MEP y REDCUDI que garanticen el derecho a la educación, especialmente en la franja de edad de 0 a 3 años.



Eje de Institucionalidad democrática (p.35)

- La atención de las personas menores de edad en centros de cuidado debe contar con personal idóneo y capacitado para asegurar sus derechos y bienestar, por lo tanto, se recomienda dar seguimiento al indicador ID.02.02.17 Plan de la Estrategia para la capacitación y desarrollo del capital humano que labora en los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI).
- Promover la certificación del personal que labora en los Centros de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI), que contemple el conocimiento del personal acerca de las principales características del desarrollo integral de las niñas y niños por medio de reconocimiento, validación y certificación de competencias laborales.
- De acuerdo con lo referido por PANI, no se cuenta con una estimación de los recursos que se invierten en niñez y adolescencia (cuenta del gasto). Por lo que se recomienda al CNNA dar seguimiento, a fin de contar con datos oficiales que permitan tener un panorama de la inversión pública en la materia.

Eje de Protección especial (p.37)

- Implementar intervenciones dirigidas a las niñas y niños de los módulos materno infantil en centros penitenciarios, de manera que se garanticen sus derechos.

Eje de Salud (p.39)

- Los indicadores deben ajustar sus períodos de medición y recolección de datos acorde a los tiempos de almacenamiento, análisis y seguimiento de la política.



Eje de Vida en familia y en comunidad (p.40)

- Se recomienda dar seguimiento a CONAPDIS sobre los compromisos adquiridos y la identificación de las razones de resultados bajos y medios en este reporte, que impactan de manera directa a la población menor de edad con discapacidad.
- Se sugiere dar seguimiento al INAMU sobre los compromisos adquiridos para apoyar a adolescentes madres referidas por el MEP para continuar sus estudios.
- Identificar los recursos y estrategias para incluir en las intervenciones de las instituciones, según corresponda, a la población en primera infancia y población con discapacidad.

Aprobado por la Comisión de Sociedad Civil y Academia en la reunión del 21 de mayo de 2025

Adriana Soto Chavarría, Universidad De La Salle y
Unidad de Rectores de las Universidades Privadas de Costa Rica.
Ana Cristina Vargas Agüero, Universidad Católica.
Ana Robles Cordero, Unión de Instituciones Privadas de
Atención a la Niñez, Asociaciones, Fundaciones u
Organizaciones dedicadas a la Atención de PME.
Beatriz Cordero Huertas, Universidad Santa Paula.
Gabriela Marín Fernández, Universidad de Iberoamérica.
Melania Castillo Vargas, Coalición Costarricense de Organizaciones
Sociales para el Seguimiento de la Convención de Derechos del Niño,
Asociaciones, Fundaciones u Organizaciones no Gubernamentales
dedicadas a la Promoción
Defensa de PME.
Shi Alarcón-Zamora, Consejo Nacional de Rectores.



Recomendaciones emitidas por el Comité Técnico Asesor del CNNA

De conformidad con lo establecido en el Modelo de Gestión de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2024-2036 (PNNA 2024-2036), de seguido se presentan las recomendaciones del Comité Técnico Asesor del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, a partir de la lectura del Informe de resultados 2024 de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia, para los próximos informes de seguimiento:

- Se sugiere revisar la estructura del informe de manera que sea más práctica, amigable y comprensible para la persona lectora. Por lo que se propone que la estructura del informe presente una a una las intervenciones en el mismo orden que aparecen en el Plan de Acción de la PNNA 2024-2036.
- Visualizar todas las intervenciones del plan de acción con meta al año del informe, de manera que se pueda conocer el resultado alcanzado en el periodo de este y su nivel de cumplimiento.
- Brindar información cualitativa que permita conocer, por cada intervención y sus indicadores, los logros, las justificaciones y las medidas remediales; información que fue solicitada en los reportes de cumplimiento.
- Valorar que se incluya en los informes de seguimiento, la línea base de cada intervención, así como los resultados de cada año para evidenciar el estado de cumplimiento.
- Solicitar a las instituciones con compromisos en el plan de acción, la desagregación de la información, según ubicación geográfica, grupo etario y población específica. Además, en el caso de que no se reporte la información desagregada, consultar los motivos por los cuales no se presenta de esa manera.
- Se sugiere realizar un análisis cualitativo del cumplimiento de cada eje estratégico en el plan de acción, a la luz de lo planteado en cada eje estratégico en la PNNA 2024-2036.



- Basar el análisis del avance de cumplimiento de cada uno de los ejes del plan de acción con los indicadores y las metas establecidas al 2036, en cada uno de los ejes.
- Definir una ruta para el planteamiento y seguimiento de planes remediales de los indicadores que tienen bajo o nulo cumplimiento.
- Presentar en las conclusiones, los principales hallazgos obtenidos en cada uno de los ejes estratégicos y los principales hallazgos del informe en términos generales.
- Valorar la posibilidad de que, en el periodo establecido en el 2025, a fin de que las instituciones realicen la solicitud de modificaciones, se autorice recibir solicitudes para ese mismo año.
- Establecer un mecanismo para el seguimiento constante de los resultados del informe que permita establecer diálogos sobre los avances y desafíos presentados en el periodo, así como emitir nuevas recomendaciones.

**Aprobado por el Comité Técnico Asesor del
Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia
en la reunión CTA 08-2025 del 21 de mayo de 2025**

Conclusiones

- Como primera conclusión, se expone el tiempo de reconocimiento, ejecución, registro y toma de evidencias de todas las acciones de las 32 instituciones. Efectivamente, el resultado, en términos generales, presenta muchas oportunidades de mejora en ejecución y registro. Sin embargo, se concluye que, al contar con solamente 8 meses de este reconocimiento y ejecución, este pudo influir en la ejecución de los indicadores del año 2024.
- Existe la necesidad de establecer un mecanismo de proporcionalidad entre los ejes estratégicos: cada eje estratégico contiene una cantidad distinta de compromisos, lo que implica que el incumplimiento por parte

de las instituciones y su resultado general se computen mediante una base de cálculo desigual. Esto porque asigna la misma importancia a cada eje, a pesar de sus diferencias cuantitativas en compromisos. Este aspecto puede modificarse reconociendo la cantidad de compromisos en cada eje e institución dentro del cálculo de cumplimiento general.

- Sobre la cobertura de indicadores cada año: el plan de acción de la Política definió el curso o vigencia del periodo 2024-2030. Sin embargo, de acuerdo con el mapeo exhaustivo realizado, basado en la cantidad de indicadores, intervenciones y ejes atendidos, cada año presenta una franca distinción de compromisos que incide, en muchos casos, en las poblaciones metas a atender.

Por ejemplo, para el 2024, la cantidad de indicadores vigentes fueron 243, con una participación del 100 % de la institucionalidad. No obstante, para el año en curso 2025, las condiciones cambian en ejecución de compromisos y, en algunos casos, en participación de indicadores. Esta conclusión es importante de considerar, para el proceso de solicitud de las modificaciones que pueda presentar la institucionalidad al plan de acción.

- Mejora en la planificación contenida en la ejecución de los compromisos: dentro de las evidencias adjuntas por las instituciones comprometidas en la PNNA, se identificó un factor general que impidió la materialización de los compromisos o sus alcances, y este fue la dificultad de contar con una clara coordinación dentro de las instituciones acerca de los compromisos pactados y su ejecución. Aspectos como falta de personal, infraestructura o desconocimiento de los departamentos consignados para la ejecución de los compromisos fueron los detalles que emitieron las instituciones.
- Mejora en la coordinación interinstitucional: algunas acciones institucionales poseen varios ejecutores, pero un solo responsable que realiza el reporte. Sobre dichos compromisos, se considera vital que mejore esta articulación, porque son acciones del Sistema Nacional de Protección Integral a la Niñez y la Adolescencia. En todas aquellas que



pueda realizarse esta mejora, es factible posibilitar la acción articulada y con ello la reportería.

- Es necesario el apoyo a la solicitud efectuada previamente por la UAPINA relacionada con la incorporación de la información desagregada por clasificador en primera infancia, niñez y adolescencia. Los datos que se pudieron recabar con esta segmentación son un buen avance efectuado por las instancias que pudieron realizarlo; pero, a efectos de visualizar el alcance a poblaciones diferenciadas, es necesaria la participación de todas las instituciones en la recolección de datos bajo esta segmentación.
- Los programas de Educación Ambiental incorporados con el enfoque de niñez y adolescencia irán generando acciones que, dentro de un tiempo, podrán medirse en los impactos positivos en el ambiente. Por lo que se considera importante que se puedan seguir articulando para un alcance positivo.
- No se puede obtener un avance anual en los ejes de Salud y Cultura, juego, deporte y actividad física, porque el indicador general apunta a que el nivel de avance para el resultado sea evaluado con una encuesta de satisfacción de las personas menores de edad; por lo que es importante que se incluya este instrumento dentro de las actividades realizadas por las instituciones, para que se puedan anexar como parte de la documentación remitida por las instituciones en el proceso de seguimiento de esta.



Anexos

Plan de Acción de la Política Nacional de la Niñez y la Adolescencia, año 2024

Institución	Indicador	Valor meta
AYA	A.01.01.04.01 Cantidad de actividades educativas llevadas a cabo en las comunidades del país por año.	2
AYA	A.02.01.04.01 Cantidad de actividades educativas en temas ambientales llevadas a cabo en centros educativos del país por año.	2
AYA	A.02.01.05.01 Cantidad de centros educativos visitados para promover la implementación del Programa Bandera Azul en los mismos por año.	23
AYA	A.03.01.01.01 Cantidad de centros educativos visitados para impartir charlas de educación ambiental por año.	2
AYA	V.F.C.01.04.01.01 Cantidad de proyectos de inversión en ejecución por año.	85
CCSS	ID.02.02.02.01 Número de personas funcionarias capacitadas en el manual vigente para la prevención y erradicación del trabajo infantil en sus peores formas por año.	75
CCSS	ID.03.01.01.01 Porcentaje de Áreas de Salud y Hospitales reportando abordaje de casos de personas menores de edad en situaciones de violencia por año.	90
CCSS	ID.03.01.01.02 Porcentaje de CEINNAA de Áreas de Salud y Hospitales reportando identificación de casos de personas menores de edad en situaciones de violencia.	90

Institución	Indicador	Valor meta
CCSS	PROT.02.01.01.01 Porcentaje de personas menores de edad en trabajo infantil y adolescente en sus peores formas atendidas y referidas por año.	100
CCSS	S.01.02.01.01 Número de capacitaciones realizadas con énfasis en salud mental en personas adolescentes por año.	1
CCSS	S.01.03.01.01 Número de consultas por trastornos por uso de sustancias en los tres niveles de atención de la CCSS por año.	29
CCSS	S.01.04.01.01 Número de informes realizados sobre asesorías a las Direcciones de Red, Hospitales Nacionales y Especializados por año.	1
CCSS	S.01.06.01.01 Número de Áreas de Salud aplicando el tamizaje (medición de peso y talla en centros educativos públicos) a personas menores de edad por año.	50
CNE	ID.02.02.03.01 Número de personas certificadas en gestión del riesgo de desastres por año.	75
CNNA	ID.05.02.01.01 Premio a los medios de comunicación destacados en la función social de promover la difusión de los derechos y los deberes de la niñez y la adolescencia, entregado.	1
CNNA	PROT.05.01.01.01 Informe anual de seguimiento a la implementación del Plan nacional de acción contra la explotación sexual comercial 2022-2025, diseñado y aprobado.	1

Institución	Indicador	Valor meta
CONAPDIS	A.04.02.01.01 Porcentaje de avance del diseño, ejecución y seguimiento del Protocolo institucional de atención de emergencias por año.	10
CONAPDIS	EDUC.01.04.02.01 Cantidad de publicaciones realizadas sobre ofertas de capacitación y formación técnica por año.	4
CONAPDIS	ID.02.02.05.01 Cantidad de asesorías sobre enfoque de derechos de personas con discapacidad por año.	7
CONAPDIS	ID.02.02.06.01 Cantidad de capacitaciones sobre enfoque de derechos de personas con discapacidad por año.	10
CONAPDIS	ID.02.02.07.01 Cantidad de asesorías sobre salud accesible e inclusiva a personas con discapacidad por año.	1
CONAPDIS	ID.02.02.08.01 Cantidad de asesorías sobre accesibilidad universal e inclusión de personas con discapacidad brindadas a entidades públicas y privadas por año.	17
CONAPDIS	ID.05.01.02.01 Cantidad de capacitaciones sobre enfoque de derechos de personas con discapacidad por año.	9
CONAPDIS	V.F.C.01.01.01.01 Cantidad de personas menores de edad beneficiarias de los programas del CONAPDIS por año.	1077

Institución	Indicador	Valor meta
CONARE	A.01.01.05.01 Cantidad de estudiantes capacitados en diferentes módulos relacionados con la conservación y protección del ambiente por año.	53
CONARE	CJR.01.03.02.01 Cantidad de ilustraciones validadas y corregidas para la enciclopedia de los animales, la caza y la pesca en la cultura malecu.	1
CONARE	CJR.01.03.02.02 Diagrama de la enciclopedia de los animales, la caza y la pesca en la cultura malecu creando una unidad informativa de texto e imagen.	1
CONARE	CJR.01.03.02.03 Sistematización en audio, fotografía y video del conocimiento cultural sobre los animales, así como las prácticas de caza y pesca tradicionales en la cultura malecu.	1
CONARE	EDUC.01.01.01.01 Cantidad de mujeres adolescentes que participaron en el Taller introductorio al uso del computador y que desarrollaron herramientas necesarias y habilidades para la vida.	20
CONARE	EDUC.01.01.06.01 Cantidad de capacitaciones en el uso de herramientas tecnológicas para la creación y divulgación de conocimiento en áreas STEAM.	5
CONARE	EDUC.01.01.06.02 Cantidad de encuentros nacionales organizados de docentes y estudiantes.	1
CONARE	EDUC.01.01.06.03 Cantidad de propuestas metodológicas implementadas.	1

Institución	Indicador	Valor meta
CONARE	EDUC.01.01.06.04 Cantidad de tutoriales por herramienta tecnológica desarrollados y divulgados.	2
CONARE	EDUC.01.01.07.01 Cantidad de actividades sobre alfabetización tecnológica y los riesgos a los que se podrían enfrentar las personas menores de edad por año.	1
CONARE	EDUC.02.02.01.01 Cantidad de personas de la comunidad participantes por año.	15
CONARE	EDUC.02.02.01.02 Cantidad de personas menores de edad participantes por año.	40
CONARE	EDUC.02.02.01.03 Cantidad de talleres y actividades realizadas por año.	6
CONARE	EDUC.02.02.02.01 Cantidad de espacios “Intercambio de saberes universitarios sobre niñez y adolescencia” con estudiantes vinculados con la sociedad en temas de niñez y adolescencia.	4
CONARE	EDUC.02.02.02.02 Cantidad de documentos que sintetizan el trabajo local de niñez y adolescencia desde la Acción Social en la Universidad de Costa Rica.	1
CONARE	EDUC.02.02.02.03 Nivel de implementación del plan de incidencia política.	1
CONARE	EDUC.02.02.02.04 Cantidad de módulos de capacitación a personal docente y población en general sobre educación con enfoque de derechos humanos, enfoque de género y educación respetuosa.	3

Institución	Indicador	Valor meta
CONARE	EDUC.02.02.02.05 Número de publicaciones en materia de derechos humanos de la niñez y la adolescencia.	1
CONARE	EDUC.02.02.03.01 Cantidad de sesiones sobre la habilidad de razonamiento cuantitativo y razonamiento lingüístico, diseñadas, ejecutadas y evaluadas.	14
CONARE	EDUC.02.02.03.02 Cantidad de sesiones sobre el proceso de toma de decisiones y la importancia en la vida del estudiantado, diseñadas, ejecutadas y evaluadas.	5
CONARE	EDUC.02.02.03.03 Cantidad de sesiones sobre la búsqueda de información fiable para el crecimiento educativo y la realización personal, diseñadas, ejecutadas y evaluadas.	2
CONARE	EDUC.02.02.03.04 Cantidad de acercamientos respecto a la recreación (pausas activas) en el estudiantado participante, diseñados, ejecutados y evaluados.	21
CONARE	EDUC.02.02.04.01 Política institucional para el desarrollo de acciones educativas que fomenten la educación integral de capacidades, habilidades, valores y conocimientos en la niñez y la adolescencia, diseñada y aprobada.	1
CONARE	ID.08.01.01.01 Cantidad de proyectos de investigación relacionados con institucionalidad democrática aprobados y ejecutados por año.	2

Institución	Indicador	Valor meta
CONARE	ID.08.01.01.02 Cantidad de proyectos de investigación relacionados con vida en familia y en comunidad aprobados y ejecutados por año.	1
CONARE	ID.08.01.01.03 Cantidad de proyectos de investigación relacionados con protección especial aprobados y ejecutados por año.	1
CONARE	ID.08.01.01.04 Cantidad de proyectos de investigación relacionados con salud aprobados y ejecutados por año.	12
CONARE	ID.08.01.01.05 Cantidad de proyectos de investigación relacionados con educación aprobados y ejecutados por año.	8
CONARE	ID.08.01.01.06 Cantidad de proyectos de investigación relacionados con cultura, arte y recreación aprobados y ejecutados por año.	1
CONARE	ID.08.01.02.01 Cantidad de proyectos de acción social relacionados con protección especial aprobados y ejecutados por año.	2
CONARE	ID.08.01.02.02 Cantidad de proyectos de acción social relacionados con educación aprobados y ejecutados por año.	20
CONARE	ID.08.01.02.03 Cantidad de proyectos de acción social relacionados con cultura, arte y recreación aprobados y ejecutados por año.	3

Institución	Indicador	Valor meta
CONARE	ID.08.01.03.01 Cantidad de proyectos de investigación y extensión para el mejoramiento de la educación a nivel nacional en los niveles preescolar, primaria y secundaria como parte del compromiso universitario con la sociedad, aprobados y ejecutados por año.	10
CONARE	ID.08.01.03.02 Cantidad de proyectos de investigación y extensión relacionados con cultura, arte, juego, recreación y deporte para fomentar el desarrollo de habilidades y talentos de las personas menores de edad, aprobados y ejecutados por año.	5
CONARE	ID.08.01.03.03 Cantidad de proyectos dirigidos a la generación de conocimiento que potencien la promoción, disfrute y garantía de los derechos humanos de las personas menores de edad a nivel nacional, aprobados y ejecutados por año.	3
CONARE	ID.08.01.03.04 Cantidad de actividades académicas y de divulgación, realizadas, en temáticas dirigidas a la promoción, disfrute y garantía de los derechos humanos de las personas menores de edad, por año.	20
CONARE	ID.08.01.03.05 Cantidad de proyectos de investigación y extensión relacionados con vida en familia y desarrollo humano para mejorar las condiciones de vida de la población de personas menores de edad, por año.	3
CPJ	CJR.01.01.01.01 Cantidad de actividades del programa de gestión de juventudes para la paz social, dirigida a personas adolescentes, por año.	14

Institución	Indicador	Valor meta
CPJ	EDUC.01.07.01.01 Cantidad de actividades ejecutadas en centros educativos, públicos y privados dirigidas a la prevención de manifestaciones de violencia por año.	2
CPJ	ID.05.01.03.01 Cantidad de espacios de consulta brindados a personas adolescentes en el Comité de Coordinación Interinstitucional de cada Centro Cívico por la Paz por año.	7
CPJ	ID.05.01.04.01 Cantidad de personas adolescentes que participan de la conformación de Foros de Juventudes en los Centros Cívicos por la Paz por año	25
CPJ	ID.05.01.05.01 Cantidad de personas adolescentes con discapacidad que participan de las actividades del Consejo de la Persona Joven por año	200
CPJ	ID.05.02.02.01 Cantidad de divulgaciones informativas sobre la conformación de los Comités de la Persona Joven, realizadas bianualmente.	1
CPJ	S.01.02.02.01 Cantidad de acciones de comunicación en promoción de salud mental dirigida a personas adolescentes por año.	1
DGME	ID.02.02.09.01 Número de personas funcionarias capacitadas en la protección de los derechos de las personas menores de edad.	100
DGME	ID.02.02.19.01 Cantidad de personas menores de edad capacitadas sobre protección de derechos.	500

Institución	Indicador	Valor meta
DGME	PROT.10.01.01.01 Cantidad de personas menores de edad migrantes que participan en el proyecto Espacios seguros, por año.	50
DGME	PROT.10.02.01.01 Cantidad de personas menores de edad regularizadas por año.	50
DGME	PROT.10.02.01.02 Porcentaje de personas menores de edad regularizadas haciendo uso de los protocolos de intervención por año.	100
DINADECO	ID.05.01.06.01 Cantidad de personas menores de edad que participan en espacios de desarrollo de las comunidades por año.	15
DINADECO	V.F.C.01.03.01.01 Cantidad de comunidades con infraestructura, mobiliario y equipo para el disfrute de la convivencia familiar y comunal por año.	20
IAFA	EDUC.01.08.01.01 Total de personas menores de edad capacitadas por medio del programa KUDOS por año.	203894
IAFA	EDUC.01.08.01.02 Porcentaje de personas menores de edad que calificaron de manera satisfactoria la capacitación recibida por medio del programa KUDOS por año.	88,65
IAFA	EDUC.01.08.01.03 Porcentaje de personas menores de edad que recibieron capacitaciones en habilidades para la vida a través del Programa KUDOS por año.	44,12

Institución	Indicador	Valor meta
IAFA	EDUC.01.08.02.01 Total de personas menores de edad capacitadas por medio del programa DYNAMO por año.	5712
IAFA	PROT.14.01.02.01 Cantidad de personas menores de edad atendidas por primera vez en la vida en los diferentes servicios institucionales por año.	3044
IAFA	PROT.14.01.02.02 Porcentaje de personas menores de edad que egresan por cumplimiento terapéutico en los diferentes servicios institucionales residenciales por año.	95
ICD	PROT.14.01.03.01 Cantidad de centros educativos priorizados con el sistema de referencia y contrarreferencia activo por año.	2
ICODER	CJR.01.01.02.01 Cantidad de sesiones de actividad física y recreación en la población menor de edad de los cantones por año.	350
ICODER	CJR.01.01.03.01 Cantidad de personas menores de edad que participan en el programa de alfabetización física en la Gran Área Metropolitana por año.	72
ICODER	CJR.01.01.04.01 Cantidad de personas menores de edad que participan en todas las etapas por año.	5100
ICODER	CJR.01.02.01.01 Cantidad de cantones que cuentan con oferta de proyectos específicos para niñez y adolescencia por año.	5

Institución	Indicador	Valor meta
ICODER	CJR.01.02.02.01 Cantidad de Comités Territoriales de Deportes y Recreación sensibilizados en la ejecución de la promoción del deporte, la recreación y la actividad física en la comunidad por año.	6
ICODER	ID.02.02.10.01 Cantidad de instituciones capacitadas para educar a la población sobre el uso del tiempo libre en actividad deportivas, recreativas y de actividad física en sus poblaciones meta de atención por año.	6
ICT	ID.02.02.18.01 Cantidad de empresas turísticas suscritas al código de conducta por año.	10
IFAM	ID.06.01.01.01 Número de modelos Cantones Amigos de la Infancia, diseñados y aprobados.	10
IMAS	EDUC.01.05.01.01 Porcentaje de madres, padres o personas encargadas de personas menores de edad en situación de pobreza y pobreza extrema, incorporados en procesos de promoción social donde se impulsan las opciones existentes que garantizan el derecho a la educación de niñez y adolescencia, por año.	20
IMAS	EDUC.02.01.01.01 Cantidad de personas menores de edad trabajadoras que abandonan trabajos riesgosos o prohibidos para permanecer en el sistema educativo formal por año.	200
IMAS	EDUC.02.01.02.01 Porcentaje de población estudiantil menor de edad en pobreza y pobreza extrema, con beneficio de la transferencia monetaria condicionada aprobado mediante una estrategia de búsqueda activa, para coadyuvar a su permanencia en el sistema educativo formal por año.	60

Institución	Indicador	Valor meta
IMAS	PROT.19.01.02.01 Porcentaje de personas referidas por el PANI que cuentan con el instrumento de valoración requerido para que, al cumplir los 18 años, cuenten con recursos que contribuyan a su bienestar por medio de la atención de necesidades básicas de subsistencia por año.	80
IMAS	V.F.C.01.05.01.01 Porcentaje de población usuaria solicitante de servicios institucionales de promoción laboral, con personas menores de edad a cargo, que cuentan con perfil de empleabilidad mejorado por año.	50
IMAS	V.F.C.01.06.01.01 Porcentaje de población usuaria solicitante de servicios institucionales de promoción laboral, con personas menores de edad a cargo, que mejoraron sus ingresos.	50
IMAS	V.F.C.01.07.01.01 Cantidad de personas menores de edad a las que se les brindan los recursos económicos para coadyuvar con el costo de atención parcial o total, favoreciendo su asistencia a la alternativa seleccionada por la familia, por año.	26000
IMAS	V.F.C.02.02.01.01 Porcentaje de hogares con personas menores de edad con subsidios otorgados que contribuyen a la satisfacción de necesidades básicas de los hogares en situación de pobreza por año.	60
INA	EDUC.01.04.01.01 Plan, elaborado y aprobado.	1

Institución	Indicador	Valor meta
INAMU	EDUC.01.01.02.01 Metodología y programa del Encuentro de Mujeres y Niñas “Chicas STEAM” con enfoque de género y derechos humanos de las mujeres.	2
INAMU	ID.02.02.12.01 Personas funcionarias públicas capacitadas en “Lineamientos para la atención de las mujeres en el sistema penitenciario” -módulo materno-infantil, por año.	55
INAMU	ID.02.02.13.01 Cantidad de instituciones asesoradas para la incorporación del enfoque de género en políticas, planes y programas de instituciones del Sector Salud.	12
INAMU	ID.02.02.13.02 Cantidad de personas funcionarias con conocimiento y destrezas para la identificación de desigualdades de género y adopción de prácticas para la igualdad efectiva y la no violencia contra las mujeres y las niñas por año.	200
INAMU	ID.02.02.14.01 Cantidad de funcionarios públicos hombres capacitados en masculinidades positivas o “nuevas masculinidades” y contra la violencia hacia las mujeres y las niñas por año.	100
INAMU	ID.05.01.07.01 Cantidad de mujeres adolescentes y jóvenes que recibieron el curso Fortaleciendo los liderazgos transformadores por año.	80

Institución	Indicador	Valor meta
INAMU	PROT.08.01.02.01 Cantidad de mujeres madres en procesos penales y sus familias, que son referidas por la Red de atención a mujeres para valoración de apoyos socioeconómicos, capacitación técnica o atención en consumo de sustancias psicoactivas por año.	500
INAMU	PROT.08.01.03.01 Cantidad de mujeres madres en procesos penales que obtienen apoyos socioeducativos en academia de crianza y disciplina positiva, por año.	15
INAMU	V.F.C.01.05.02.01 Cantidad de mujeres adolescentes madres egresadas de formación humana que son referidas por el INAMU para que continúen sus estudios de primaria o secundaria por año.	500
INAMU	V.F.C.01.05.02.02 Porcentaje anual del personal institucional del Sistema Nacional que se beneficia de las acciones de capacitación por año.	20
INAMU	V.F.C.02.02.02.01 Número de mujeres atendidas con el protocolo de Atención a mujeres en riesgo de femicidio sus hijas e hijos por año.	300
INAMU	V.F.C.02.05.02.01 Número de personas alcanzadas mediante acciones divulgativas y campañas específicas sobre corresponsabilidad social de los cuidados por año.	2500

Institución	Indicador	Valor meta
INDER	V.F.C.01.06.02.01 Cantidad de proyectos ejecutados para el fomento a la producción y seguridad alimentaria por año.	937
INDER	V.F.C.01.06.03.01 Cantidad de proyectos ejecutados para el fomento a la producción y seguridad alimentaria por año.	1844
MCJ	CJR.01.04.02.01a Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (CCPC).	12
MCJ	CJR.01.04.02.01b Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (CNM).	27
MCJ	CJR.01.04.02.01c Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (Centro de Producción Artística y Cultural).	4
MCJ	CJR.01.04.02.01d Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (DGAN).	45
MCJ	CJR.01.04.02.01e Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (Dirección de Bandas).	105
MCJ	CJR.01.04.02.01g Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (MAC).	75

Institución	Indicador	Valor meta
MCJ	CJR.01.04.02.01h Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (MADC).	900
MCJ	CJR.01.04.02.01i Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (MHCJS).	17
MCJ	CJR.01.04.02.01j Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (MNCR).	27
MCJ	CJR.01.04.02.01k Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (Sistema Nacional de Bibliotecas).	1198
MCJ	CJR.01.04.02.01l Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (TN).	151
MCJ	CJR.01.04.02.01m Número de actividades artísticas y culturales dirigidas a la niñez y adolescencia, por instancia, por año (TPMS).	130
MCJ	CJR.01.04.02.02a Número de personas menores de edad beneficiarias de los programas de educación no formal, por instancia, por año (MAC).	250
MCJ	CJR.01.04.02.02b Número de personas menores de edad beneficiarias de los programas de educación no formal, por instancia, por año (MCG).	325

Institución	Indicador	Valor meta
MCJ	CJR.01.04.02.02c Número de personas menores de edad beneficiarias de los programas de educación no formal, por instancia, por año (SINEM).	4000
MCJ	CJR.01.04.02.02d Número de personas menores de edad beneficiarias de los programas de educación no formal, por instancia, por año (TPMS).	1560
MEP	A.02.01.01.01 Porcentaje de centros educativos que obtienen Bandera Azul Ecológica por año.	35
MEP	CJR.01.01.05.01 Cantidad acumulada de personas estudiantes que participan de la oferta cultural de la Dirección de Vida Estudiantil (Festival Estudiantil de las Artes, Érase una vez, Ruta de museos) por año.	262600
MEP	CJR.01.01.05.02 Cantidad acumulada de población estudiantil que participa en el área de las artes literarias del Festival Estudiantil de las Artes para fomentar la escritura creativa por año.	20200
MEP	CJR.01.01.06.01 Cantidad de aumento acumulado de niñas y mujeres adolescentes que participan en el Programa Juegos Deportivos Estudiantiles por año.	174813
MEP	CJR.01.01.06.02 Cantidad de escuelas y colegios que participan del Programa Juegos Deportivos Estudiantiles por año.	3232
MEP	EDUC.01.01.03.01 Cantidad acumulada de centros educativos que implementan la Estrategia Nacional de Educación STEAM por año.	270

Institución	Indicador	Valor meta
MEP	EDUC.01.01.04.01 Porcentaje acumulado de centros educativos que implementan la malla curricular del Programa Nacional de Formación Tecnológica por año.	20
MEP	EDUC.01.02.01.01 Porcentaje de cobertura de la enseñanza del idioma inglés en los Ciclos de Materno Infantil (Grupo Interactivo II) y de Transición del nivel de Educación Preescolar pública a nivel nacional por año.	19,6
MEP	EDUC.01.02.01.02 Porcentaje de cobertura del idioma inglés en I y II ciclo diurno de la educación pública a nivel nacional por año.	92,3
MEP	EDUC.01.02.01.04.1EB1 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma inglés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional por año.	23,79
MEP	EDUC.01.02.01.04.1EB2 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma inglés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional por año.	12,73
MEP	EDUC.01.02.01.04.1LB1 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma inglés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional, por año.	18,56

Institución	Indicador	Valor meta
MEP	EDUC.01.02.01.04.1LB2 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma inglés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional, por año.	11,19
MEP	EDUC.01.02.01.03.2EB1 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma francés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional, por año.	4,39
MEP	EDUC.01.02.01.03.2EB2 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma francés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional, por año.	2,96
MEP	EDUC.01.02.01.03.2LB1 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma francés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional, por año.	22,70
MEP	EDUC.01.02.01.03.2LB2 Porcentaje de estudiantes que cursan el último año de la Educación Diversificada pública (secundaria) de todas las ofertas, evaluados en el idioma francés en las bandas B1 o B2 a nivel nacional, por año.	4,93
MEP	EDUC.01.04.03.01 Cantidad de personas estudiantes generando ideas y planes de negocios de tipo asociativo y cooperativo como fomento a la cultura emprendedora y la empresariedad por año.	273

Institución	Indicador	Valor meta
MEP	EDUC.01.04.03.02 Cantidad de personas estudiantes generando proyectos de incubación por año.	26
MEP	EDUC.01.04.04.01 Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada pública matriculados en programas de estudio de educación técnica profesional modalidad dual por año.	35
MEP	EDUC.01.04.04.02 Cantidad de personas estudiantes graduadas en programas de estudio de educación técnica profesional por año.	17617
MEP	EDUC.01.06.01.01 Cantidad de estudiantes beneficiados con la implementación de las pruebas nacionales estandarizadas y los planes de recuperación del aprendizaje por año.	135000
MEP	EDUC.01.06.01.02 Porcentaje de centros educativos con los resultados de las pruebas incluidos en el sistema de registro para la toma de decisiones por año.	100
MEP	EDUC.02.01.03.01 Porcentaje de estudiantes del último año de Educación Diversificada que, con acompañamiento de la persona profesional en orientación, establece un plan de acción para continuar su formación o trabajar por año.	50
MEP	EDUC.02.01.04.01 Porcentaje de cobertura del servicio de alimentación respecto a la totalidad de matrícula del sistema educativo por año.	98,43

Institución	Indicador	Valor meta
MEP	EDUC.02.01.05.01 Porcentaje de cobertura del servicio de transporte estudiantil respecto a la totalidad de matrícula del sistema educativo por año.	18
MEP	EDUC.02.02.05.01 Porcentaje de personas menores de 18 años reincorporadas interanualmente en las diferentes ofertas del MEP que culminan el ciclo lectivo por año.	94
MEP	ID.05.01.08.01 Porcentaje de aumento en la participación de estudiantes en las elecciones del Comité Ejecutivo en escuelas por año.	85,5
MEP	ID.05.01.08.02 Porcentaje de aumento en la participación de estudiantes en las elecciones del Comité Ejecutivo en colegios por año.	70,5
MEP	PROT.01.01.01.01 Cantidad acumulada de centros educativos implementando los planes de convivencia por año.	3030
MEP	PROT.01.01.01.02 Cantidad acumulada de la población estudiantil que participa activamente en los grupos de convivencia por año.	6666
MEP	PROT.16.01.01.01 Porcentaje de estudiantes adolescentes en condición de embarazo, maternidad y paternidad con acompañamiento del Servicio de Orientación que permanecen durante el curso lectivo por año.	50

Institución	Indicador	Valor meta
MICITT	EDUC.01.07.02.01 Porcentaje de avance en el diseño e implementación de la hoja de ruta.	25
MICITT	PROT.05.02.01.01 Cantidad de plataformas digitales con la información de los medios nacionales de atención y denuncia para casos EASNNAL.	1
MINAE	A.01.01.01.01 Cantidad de personas menores de edad participantes de las diferentes actividades de educación ambiental, por año.	2000
MINAE	A.01.01.01.02 Porcentaje de actividades de educación ambiental planificadas e implementadas para beneficiar a la niñez y adolescencia por año.	100
MINAE	A.01.01.02.01 Cantidad de planes de educación ambiental integrales, con enfoque de niñez y adolescencia, por año.	2
MINAE	A.01.01.03.01 Cantidad de personas menores de edad, familias y comunidades que recibieron acciones de divulgación e información en temas sobre estilos de vida sostenibles por año.	40
MJP	CJR.01.01.07.01 Porcentaje de personas menores de edad que participan y concluyen programas de formación integral en los Centros Cívicos por la Paz, con respecto al total de la matrícula, por año.	65

Institución	Indicador	Valor meta
MJP	CJR.01.01.08.01 Cantidad de actividades de sensibilización y promoción en temas de Resolución Alternativa de Conflictos para población menor de edad por año.	11
MJP	CJR.01.01.09.01 Promedio mensual de población del Nivel Penal Juvenil que participa de actividades recreativas, deportivas y culturales en el año.	180
MJP	EDUC.01.01.05.01 Número de gestiones realizadas para la dotación de tecnologías en materia educativa en la población penal juvenil, por año.	2
MJP	EDUC.01.07.03.01 Porcentaje de personas jóvenes y adultas que participan en sesiones para la prevención de la violencia que afecta a las juventudes, por año	56
MJP	ID.02.02.15.01 Cantidad de actividades de sensibilización y promoción sobre el tema de Resolución Alternativa de Conflictos para docentes por año.	11
MJP	ID.05.01.09.01 Número de talleres que promuevan la prevención de la violencia, a través de distintas formas de intervención por año.	2
MJP	PROT.07.01.01.01 Número de talleres realizados en materia de derechos y deberes dirigidos a la población penal juvenil por año.	6
MJP	PROT.08.01.04.01 Número de espacios de encuentro para la asesoría técnica y protección de la niñez, la adolescencia y las familias en situaciones de riesgo por año.	3

Institución	Indicador	Valor meta
MJP	PROT.08.02.01.01 Porcentaje de mujeres madres del módulo materno infantil del Centro de Atención Institucional Vilma Curling Rivera, que se convoca y participa de los procesos de disciplina positiva, por año.	86
MJP	PROT.08.02.02.01 Número de jornadas informativas de derechos a mujeres madres de personas menores de edad en procesos penales por año.	1
MJP	PROT.14.01.04.01 Porcentaje de la población penal juvenil con requerimiento de atención por parte del IAFA, que son atendidos por año.	59
MJP	PROT.16.01.02.01 Número de talleres socioeducativos y formativos que garanticen el acceso a derechos como padres y madres adolescentes a la población penal juvenil por año.	1
MJP	V.F.C.02.04.02.01 Porcentaje de espacios locales que implementan procesos de articulación bajo el enfoque de prevención de la violencia y promoción de la paz a nivel primario y secundario, según los cantones prioritarios, por año.	15
MJP	V.F.C.02.05.03.01 Número de talleres que contribuyen al fortalecimiento de buenas prácticas, relacionadas al respeto por parte de la familia, por año.	1

Institución	Indicador	Valor meta
MOPT	V.F.C.02.04.01.01 Cantidad de campañas de movilidad y seguridad vial producidas por año	2
MOPT	V.F.C.02.04.01.02 Cantidad de controles policiales de tránsito preventivos enfocados en factores de riesgo por año	602
MOPT	V.F.C.02.04.01.03 Porcentaje de personas usuarias capacitadas en educación vial, para ser mejores conductores y peatones, considerando cantones de mayor accidentabilidad (incluye escuelas y colegios públicos) por año.	100
MS	S.01.01.01.01 Tasa de cobertura de vacunación contra virus del papiloma humano por año.	0
MS	S.01.01.01.02 Tasa de cobertura de vacunación contra hepatitis B por año.	95
MS	S.01.01.01.03 Tasa de cobertura de vacunación contra PCV-13 por año.	95
MS	S.01.01.01.04 Tasa de cobertura de vacunación contra varicela por año.	95
MS	S.01.01.01.05 Tasa de cobertura de vacunación contra tuberculosis extra miliar (BCG) por año.	95
MS	S.01.01.01.06 Tasa de cobertura de vacunación contra sarampión, rubéola y paperas, por año.	0

Institución	Indicador	Valor meta
MS	S.01.04.02.01 Razón de mortalidad materna nacional por cada 10 000 nacimientos por año.	1,5
MS	S.01.04.02.03 Tasa anual de casos de parálisis flácida aguda (PFA) por cada 100 000 habitantes en menores de 15 años por año.	1
MS	S.01.05.01.01 Porcentaje de nacimientos en personas adolescentes menores de edad por año.	9
MS	S.01.06.02.01 Prevalencia de sobrepeso en la población de 0 a 5 años por año.	7
MS	S.01.06.02.02 Prevalencia de obesidad en la población de 0 a 5 años por año.	2
MS	S.01.06.02.03 Prevalencia de sobrepeso en la población de 13 a 18 años por año.	21,1
MS	S.01.06.02.04 Prevalencia de obesidad en la población de 13 a 18 años por año.	9,8
MS	S.01.06.02.05 Prevalencia de sobrepeso en niñas y niños de 6 a 12 años por año.	20
MS	S.01.06.02.06 Prevalencia de obesidad en niñas y niños de 6 a 12 años por año.	14

Institución	Indicador	Valor meta
MS	S.01.06.02.07 Prevalencia de desnutrición moderada y severa en niñas y niños de 0 a 5 años por año.	2
MS	S.01.06.02.08 Prevalencia de desnutrición moderada y severa en niñas y niños de 6 a 12 años por año.	2
MS	S.01.06.02.09 Prevalencia de desnutrición moderada y severa en adolescentes de 13 a 18 años por año.	1,7
MS	S.01.06.02.10 Prevalencia de baja talla en niñas y niños de 0 a 5 años por año.	9,9
MS	S.01.06.02.11 Prevalencia de baja talla en niñas y niños de 6 a 12 años por año.	3,6
MSP	CJR.01.01.10.01 Cantidad de cantones cubiertos por año.	15
MSP	CJR.01.01.10.02 Cantidad de personas jóvenes incorporados por año.	100
MSP	EDUC.01.07.04.01 Cantidad de centros educativos cubiertos por año.	84
MSP	EDUC.01.07.04.02 Cantidad de personas menores de edad capacitadas por año.	1260
MSP	EDUC.01.08.03.01 Cantidad de centros educativos cubiertos por año.	11

Institución	Indicador	Valor meta
MSP	EDUC.01.08.03.02 Cantidad de niños y niñas capacitados por año.	500
MSP	PROT.02.01.02.01 Porcentaje de población menor de edad atendida con el Protocolo por año.	100
MSP	PROT.09.01.04.01 Porcentaje de líneas de acción, relacionadas con niñez y adolescencia, con seguimiento por año.	100
MSP	V.F.C.02.06.02.01 Cantidad de personas adolescentes capacitadas por año.	6300
MSP	V.F.C.02.06.02.02 Cantidad de centros educativos cubiertos por año.	84
MTSS	EDUC.01.04.05.01 Cantidad de personas egresadas de los procesos de formación técnica ofrecidos por el Programa EMPLEATE que mejoraron su empleabilidad por año.	608
MTSS	PROT.02.01.03.01 Porcentaje de personas menores de edad trabajadoras atendidas por año.	100
MTSS	PROT.02.01.04.01 Cantidad de personas menores de edad trabajadoras que cuenten con los criterios técnicos referidos por la OATIA al IMAS por año.	100

Institución	Indicador	Valor meta
MTSS	PROT.02.01.05.01 Porcentaje de personas menores de edad trabajadoras referencias recibidas, intra e interinstitucional, por año.	100
PANI	EDUC.02.01.06.01 Porcentaje de adolescentes madres y adolescentes embarazadas que reciben beca educativa y que finalizan su curso lectivo por año.	55
PANI	ID.04.02.01.01 Tasa de variación de la inversión en niñez y adolescencia por año.	1,5
PANI	ID.06.02.03.01 Convenio firmado y aprobado.	100
PANI	PROT.06.01.01.01 Porcentaje de personas menores de edad que mejoran sus habilidades para la vida, según el puntaje mostrado en el Test de salida en los Centros de Intervención Temprana, por año.	80
PANI	PROT.18.01.01.02.a Porcentaje de personas menores de edad desinstitucionalizadas según modalidad por año (albergues).	41
PANI	PROT.18.01.01.02b Porcentaje de personas menores de edad desinstitucionalizadas según modalidad por año (SPB).	8
PANI	V.F.C.01.07.02.01 Cantidad de personas menores de edad de 0 hasta 12 años, que se encuentran haciendo uso de un cupo subsidiado por el PANI, por año.	6223

Institución	Indicador	Valor meta
PJ	EDUC.01.07.05.01 Cantidad de charlas preventivas en materia penal juvenil realizadas por año.	20
PJ	EDUC.01.07.06.02 Porcentaje de avance en el diseño del plan de sensibilización que incluya la construcción de la metodología para realizar los espacios de sensibilización.	50
PJ	ID.02.02.16.01 Cantidad de capacitaciones sobre materia penal juvenil coordinadas y ejecutadas por año.	3
PJ	PROT.06.01.03.01 Porcentaje de avance en el diseño de la estrategia de divulgación para la promoción de la aplicación de la Ley de Justicia Restaurativa dirigida a personas menores de edad.	25
PJ	PROT.07.01.03.01 Porcentaje de avance en el diseño de la estrategia para el fortalecimiento de los procesos de Mentorías Judiciales.	50
PJ	PROT.07.01.04.01 Porcentaje de avance en el diseño de la estrategia para la promoción, fortalecimiento y aplicación del Procedimiento de Tratamiento de Drogas bajo Supervisión Judicial Restaurativo para personas adolescentes en conflicto con la ley y donde exista una relación consumo-delito.	25
PJ	PROT.15.01.01.01 Cantidad de informes de seguimiento para la implementación de la Hoja de ruta para la atención por Justicia Juvenil Restaurativa de personas en situación de calle por año.	1
REDCUDI	ID.02.02.17.01 Porcentaje de personas que atienden alternativas de atención, que concluyen satisfactoriamente la capacitación por año.	95

Institución	Indicador	Valor meta
REDCUDI	V.F.C.01.07.03.01 Porcentaje de elaboración del Sistema de promoción, seguimiento y evaluación (con estándares de calidad y requisitos).	20
SUTEL	EDUC.adc.01 Cantidad de hogares en vulnerabilidad socioeconómica y con estudiantes en el sistema educativo público con subsidio para conectividad a Internet.	100684
SUTEL	EDUC.adc.02 Porcentaje de hogares con PME beneficiarias respecto al total de hogares beneficiarios	95
SUTEL	V.F.C.adc.01 Cantidad de territorios indígenas con cobertura de servicios de telecomunicaciones fijos y móviles a las velocidades definidas en el PNDT 2022-2027.	17
SUTEL	V.F.C.adc.02 Penetración de los servicios de telecomunicaciones en términos de territorios indígenas.	71
SUTEL	V.F.C.adc.04 Cantidad de distritos con cobertura de servicios de telecomunicaciones fijos y móviles a las velocidades definidas en el PNDT 2022-2027.	138
SUTEL	V.F.C.adc.05 Penetración de los servicios de telecomunicaciones en términos de distritos (con desagregación por región de planificación, provincia y cantón).	28
TSE	ID.05.01.12.01 Cantidad de estudiantes capacitados en procesos electorales por año.	1100